

FUNDACIÓN MUNASIM KULLAKITA

“Diagnóstico sobre los efectos del COVID-19 en la niñez y adolescencia en Bolivia”





“Diagnóstico sobre los efectos del COVID-19 en la niñez y adolescencia en Bolivia”

Coordinación y Monitoreo:

Ramírez Quiroga Arnold Ariel

Investigadores:

Huanacuni Cano Ruben Q.

Ramírez Quiroga Arnold Ariel

Diseño, edición y diagramación:

Lopez Molina Alvaro B.

Revisión de contenidos:

Cruz Castro Anelisse Marian

Primera edición: Junio 2020

Icco Cooperación Tel: 591 -2- 2773877, [http:// www.iccoamericalatina.org](http://www.iccoamericalatina.org)

Kerk In Actie <https://www.kerkinactie.nl>

Movimiento Vuela Libre <http://www.vuelalibre.info>

Fundación Munasim Kullakita Tel: 591 – 2 - 2843853 <http://www.munasimkullakita.org>

ECPAT Bolivia



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	6
CAPITULO 1: METODOLOGÍA	8
1.1. Identificación del problema	8
1.2. Objetivos	8
1.3. Estrategia metodológica	9
CAPITULO 2: DESARROLLO, EFECTOS DEL COVID-19 EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN BOLIVIA	10
2.1. Seguridad alimentaria en el proceso de cuarentena	10
2.2. Dinámicas de convivencia en la cuarentena (enfocada a identificar la presencia de situaciones de violencia)	11
2.3. Acceso a salud	14
2.4. Situación educativa y acceso a educación virtual	15
CAPITULO 3: EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LÍNEA	17
3.1. Ofertas sexuales	18
3.2. Formas de captación	23
CAPITULO 4: OBSERVACIONES	32
CAPITULO 5: RECOMENDACIONES	33
BIBLIOGRAFÍA	35

PRESENTACIÓN

En tiempos de una crisis global suceden fenómenos que paradójicamente agudizan ulteriormente la exasperación y la voluntad de actuar sin medir las consecuencias hacia grupos en situación de alto riesgo.


Frente a la pandemia del COVID 19 podemos constatar que se ha venido creando un clima de miedo, de inseguridad y de desorientación general y en este río revuelto muchos aprovechan para traer ventajas a su favor. Como se evidencia en esta investigación realizada por la Fundación Munasim Kullakita, la existencia de personas o grupos que aprovechan en conformar redes criminales para captar niños, niñas, adolescentes y mujeres con el fin de obtener ventaja económica utilizando estrategias criminales. Lo propio sucede con empresarios que en nombre de la emergencia hacen inversiones millonarias en la compra de equipamiento que deriva en una afectación económica al Estado y a la economía nacional.

Los grupos más expuestos a esta situación de crisis hoy no pueden satisfacer sus necesidades vitales como el acceso a la salud, la alimentación, la educación, la recreación, incluso el derecho a la expresión fue de algún modo reprimido, con más fuerza a partir del entorno familiar. Se debe reconocer que estas situaciones no resultan solamente de la aparición repentina del Virus o la omisión de responsabilidades en personas, instancias o políticas públicas, las acciones de las autoridades, evidenciadas hasta el momento, denotan la debilidad para encarar el tema de la seguridad sanitaria en el país o de protección integral de los segmentos más débiles de nuestra sociedad.

Lo cierto es que, y la investigación lo corrobora, tomando en cuenta los indicadores del bienestar humano previos a la pandemia y de la realidad actual, exponen a los niños, niñas, adolescentes, mujeres y personas en situación de vulnerabilidad como el segmento de la población que cargan con el mayor peso de esta crisis, que se traduce en mayor índice de violencia, más captaciones, mayor pobreza, mayor vulnerabilidad, mayores restricciones al ejercicio de los derechos y de los deberes y esto es un fenómeno que no se reduce solo a Bolivia, a través de diferentes Reuniones virtuales con diferentes países de América Latina y Europa, es un relato común y repetitivo que evidencia que todavía no se han subsanado temas agudos que arrastramos desde muchos siglos atrás como el machismo, esquemas de masculinidades no resueltos, distribución desigual del poder, debilidades en la concepción y vivencia del género, patrones culturales débiles.

Esta investigación sin embargo no puede reducirse solo a la recolección de datos en su interpretación, o evidenciar nuevamente el precario avance en la promoción del protagonismo y de los derechos de los niños niñas y adolescentes, sino que existe un retroceso hacia situaciones de complejidad y negligencia; la presente investigación tiene que ser un instrumento que nos tiene que involucrar en la promoción de políticas sociales que devuelven derechos y oportunidades. Hemos visto que en estos tiempos de aguda crisis hay también muchos testimonios de heroísmo, de desprendimiento, de solidaridad, de entregar tiempo, energías y profesionalidades para seguir demostrando que el Interés Superior, tan mentado en los documentos oficiales, sigue siendo la prioridad y el motivo de nuestra entrega y misión presente y futura.

Finalmente creo que es oportuno agradecer al equipo de investigadores y a nuestros socios ICCO Cooperación, Kerk in Actie y el Movimiento Vuela Libre por haber dado evidencia y constancia que la situación de violación de derechos en poblaciones vulnerables amerita más atención y más voluntad colectiva para revertir las tendencias y consolidar buenas prácticas que dignifiquen la vida de los y las que son continuamente amenazados.


Riccardo Giavarini
Director General
Fundación Munasim Kullakita

INTRODUCCIÓN

La pandemia del COVID-19 no solo representa a nivel mundial una emergencia sanitaria que ha llevado a todo el mundo al confinamiento, sino también representa una problemática social, que ha venido a desvelar las carencias económicas de varios países mostrando la realidad social existente en los mismos, donde las medidas estatales, ante todo en Latinoamérica, se han ido manejando de manera inadecuada, ya que a más de 3 meses de emergencia sanitaria sus efectos revelan un impacto dramático en las familias más vulnerables, debido a que las cuarentenas rígidas (sin contacto social) han generado el cierre de espacios de comercio informal y por ende los empleos de estas familias. Ya en el informe “Panorama Social de América Latina 2019” de la CEPAL, se destaca que en la gestión 2018 en América Latina existían 185 millones de personas identificadas bajo el umbral de la pobreza, de los cuales 66 millones de personas estaban en la pobreza extrema, a través del estudio se alertaba en la gestión 2019 que este índice de población incrementaría a 191 millones, de los cuales 72 millones de personas se encontrarían en situación de pobreza extrema, en ese curso, el hecho de que prácticamente todas las personas que se suman este año a la estadística de pobreza se integran indirectamente a la pobreza extrema.

Estos datos desarrollados por la CEPAL vaticinan los efectos del COVID-19 en nuestra economía, la misma institución estima que los efectos del COVID-19 implicará la caída de un 5,3% del PIB y el aumento de un 3,4% del desempleo en América Latina, lo cual generará un incremento del índice de pobreza en 4,4 puntos porcentuales (llegando a 34,7% de la población regional), y de la extrema pobreza de 2,6 puntos (llegando a 13,5% de la población regional), por ende en las brechas de desigualdad.

Esta crisis generada por la Pandemia en la actualidad está afectando a toda la sociedad en su conjunto en mayor o menor grado, entre aquellos que reciben el mayor impacto se encuentran poblaciones altamente vulnerables de bajos recursos ya que los factores de riesgo existentes tienden a agudizarse y resulta especialmente preocupante la situación que enfrentan las familias debido a que su economía depende de empleos informales; en Bolivia la situación es más aguda ya que en un informe efectuado por el Fondo Monetario Internacional (FMI), a través de su estudio “Economías sombrías en todo el mundo”, concluyó que en Bolivia la economía informal comprende el 62,3% del Producto Interno Bruto (PIB) siendo la mayor economía informal en Latinoamérica, dicha situación fue repercutida en gran medida desde el 22 de marzo de 2020, momento en que se declara una cuarentena rígida y en su proceso se ha observado una serie de falencias Estatales para responder a esta situación denotándose manejos inadecuados de fondos estatales y de donación internacional que en la actualidad afectan directamente al sistema de salud, el cual después de más de 90 días continua con las mismas carencias que denotaban inicialmente.

Hasta el momento poco se ha investigado a nivel regional y nacional sobre los efectos que la pandemia está generando sobre la niñez y adolescencia, pero son ellas y ellos quienes quedan afectados ante el confinamiento, quienes entenderán la globalidad del mundo, el concepto de resiliencia, el uso de la tecnología y la innovación para el bien social, pero también son ellas y ellos quienes están sufriendo de una manera acelerada la marginalidad, exclusión social, incremento de índices de violencia, exclusión digital y sus riesgos, la fragilidad de la economía y la incertidumbre cotidiana.

Ante esta situación desde la Fundación Munasim Kullakita bajo el apoyo de ICCO Cooperación y el Movimiento Vuela Libre Por Una Niñez y Adolescencia Libre de Violencia Sexual Comercial, se efectuó un diagnóstico sobre los efectos del COVID-19 en la niñez y adolescencia en Bolivia, para tal situación se efectuó una investigación con una muestra de 950 niñas, niños y adolescentes de las ciudades de Cochabamba, Desaguadero, El Alto, La Paz, Yacuiba, Yapacani y Santa Cruz, áreas en las cuales la Fundación y el Movimiento Vuela Libre efectúan acciones con niñas y niños.

El diagnóstico se focalizó en analizar: a) La seguridad alimentaria en el proceso de cuarentena, b) Dinámicas de convivencia en la cuarentena (enfocada en identificar la presencia de situaciones de violencia), c) Acceso a salud y d) Situación educativa y acceso a educación virtual.

También dentro de este proceso se efectuó un diagnóstico referente a la Explotación Sexual de niñas, niños y adolescentes en línea, debido a que durante este proceso de consulta, en especial a adolescentes, varios refirieron que en la navegación por la web y con mayor presencia en redes sociales algunos fueron contactados por personas ofreciéndoles ciertos trabajos que hacían referencia a servicios sexuales o que en sus cuentas de Facebook tenían publicidad de servicios sexuales, información que llevó a la Fundación a realizar una búsqueda y exploración de páginas de este tipo en la web, como también el análisis sobre la identificación de formas de captación, entre ellas el ofrecimiento de pornografía infantil en Bolivia.

Los datos reflejados en este diagnóstico evidencian la alta vulnerabilidad de la niñez y adolescencia ante los efectos de la pandemia, situación que lleva a los organismos estatales y de sociedad civil a prestar mayor atención, ya que las situaciones de vulnerabilidad se han incrementado lo cual tiene un efecto inmediato en situaciones de riesgo, que en su mayoría conllevan a delitos que afectan a nuestra niñez y adolescencia.

CAPITULO 1: METODOLOGÍA

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La pandemia del COVID-19 en el mundo, en la región (Latinoamérica) y por ende en Bolivia, presenta hoy en día severas repercusiones multidimensionales que afectan ante todo a la población socialmente vulnerable, una de las consecuencias más severas de la situación actual es la acentuación de las brechas de desigualdad tanto económicas como sociales, marcadas por el acceso a empleo, salud, educación y sobre todo información sobre lo que representa el COVID-19, pero también se ha tenido una variable que ha jugado un rol fundamental en la mitigación de esta pandemia relacionado a la reacción del Gobierno Central y representaciones Sub Nacionales ante esta situación exponiéndose rebasados por actos de corrupción y baja coordinación entre entidades estatales, que ha repercutido a la fecha en falta de respuestas sanitarias ante esta enfermedad.

Ante esta pandemia todos los gobiernos a nivel mundial se vieron obligados a dictar medidas de distanciamientos social como forma de prevención del COVID-19 aplicando medidas como las cuarentenas, bajo el eslogan “Quédate en Casa”, en consecuencia se produjo el cierre de escuelas causando un impacto directo en niños, niñas y adolescentes, cabe mencionar que en Bolivia el Sistema Educativo no reglamentó la educación virtual como modalidad válida en Educación Regular, lo cual ha generado que miles de niños vayan desertando a raíz de las limitaciones para acceder a internet (económico, y por alcance de red) o el acceso a un dispositivo inteligente que les permita continuar con su educación, sin mencionar que para miles de niños y niñas las instituciones educativas representan el acceso a una alimentación nutritiva y a servicios de salud, la suspensión de labores educativas, que a la fecha se ha prolongado con perspectiva indefinida, aún no cuenta con un plan de intervención lo cual sumado al confinamiento social tienen un impacto contraproducente en la salud de los niños, llevando a casos de obesidad causados por la falta de actividad física o por el contrario a casos de desnutrición severa por la inadecuada alimentación, entre otros efectos se identifica patrones de sueño irregulares y mayor propensión a situaciones de violencia doméstica.

Dentro de la afectación a niños, niñas y adolescentes también se ha observado el cierre forzado de actividades económicas ante todo informales y como se mencionó anteriormente es el contexto comercial predominante en Bolivia, el impacto de la Pandemia está generando desempleo o despidos masivos de los tutores familiares profundizándose aún más la crisis de estas familias.

La tasa de mortalidad es variable de acuerdo al grupo socioeconómico, ya que los procesos de cuarentena en Latinoamérica y en especial en Bolivia, como el impacto sobre la seguridad alimentaria que ha profundizado los estados de desnutrición y debilitación del sistema inmunológico, y por ende estos afectan la resistencia al COVID-19, en el caso que adquieran el mismo, razón por la cual las tasas de mortalidad en estos grupos sociales podrían elevarse, también es necesario analizar el alcance y calidad del sistema de salud que se tiene actualmente en Bolivia, el cual se encuentra dentro de los más frágiles a nivel de Latinoamérica.

1.2. OBJETIVOS

Objetivo general.

- Describir y realizar un diagnóstico situacional sobre los efectos del COVID-19 en la niñez y adolescencia en Bolivia.

Objetivos específicos.

- Identificar el grado de afectación que han tenido las medidas sanitarias de distanciamiento social a los procesos educativos, seguridad alimentaria, convivencia familiar y acceso a salud en niños, niñas y adolescentes.

- Evidenciar los factores de riesgo y efectos de las medidas sanitarias de distanciamiento social ante la pandemia del COVID-19 en Bolivia y su relación con la niñez y adolescencia.
- Analizar el acceso a internet de los niños, niñas y adolescentes y los riesgos de estas prácticas ante posibles situaciones de explotación sexual en línea.

1.3. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La presente investigación tomo en cuenta una muestra total de 2.000 niños, niñas y adolescentes que participaron de los procesos de sensibilización y capacitación del programa Down To Zero y Movimiento Vuela Libre de las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba, Santa Cruz, Yacuiba, Yapacaní y Desaguadero, mediante el proceso de selección aleatorio simple se eligió del total una muestra de 950 participantes que representan el 47.5%, distribuidos de manera igualitaria en número (por área urbana y área rural) y género (475 Varones y 475 mujeres) .

Para alcanzar los objetivos planteados se utilizaron:

- Las entrevistas vía teléfono y/o WhatsApp con cada uno de los participantes con duración entre 15 a 25 minutos cada una, representando este instrumento una conversación entre el investigador y la persona que responde a preguntas orientadas a obtener la información exigida por los objetivos del diagnóstico, las preguntas, contenido y orden se encuentran enmarcadas por códigos de ética y conducta establecidos por la Fundación Munasim Kullakita, mediante el cual se protege en confidencialidad toda la información brindada por la población que participo del diagnóstico.
- El análisis de los datos y la redacción del informe final, estuvo a cargo de un equipo multidisciplinario.
- Los hallazgos y resultados del diagnóstico, fueron socializados ante un panel de especialistas de diferentes áreas.
- La Temporalidad el diagnóstico se realizó entre el 22 de mayo al 03 de junio de 2020, que implica todo el proceso de entrevistas y revisión documental de respaldo (revisión páginas web) y el proceso de sistematización que duró 20 días.
- El muestreo por región fue el siguiente:

Género	Región							Total
	Cochabamba	Desaguadero	El Alto	La Paz	Santa Cruz	Yacuiba	Yapacaní	
Mujer	80	57	75	70	74	60	59	475
Varón	70	61	75	80	76	56	57	475
Total	150	118	150	150	150	116	116	950



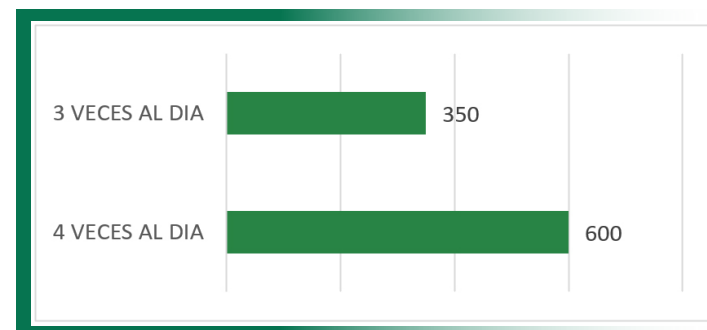
CAPITULO 2: DESARROLLO, EFECTOS DEL COVID-19 EN LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN BOLIVIA

El coronavirus (COVID-19) se ha extendido por Latinoamérica, así como en Bolivia, cambiando las vidas de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en toda la región. Esta pandemia representa una amenaza social, económica y al sistema de salud, creando situaciones extremadamente desafiantes, particularmente para los más vulnerables. El efecto en los niños, niñas, adolescentes y sus familias es devastador por lo que implican varios riesgos que podrían marcar sus vidas, debido a esta situación a continuación explicamos todos los resultados encontrados en el diagnóstico que implican diversas dimensiones en la vida diaria de los niños, niñas y adolescentes de diversas regiones de Bolivia.

2.1. Seguridad alimentaria en el proceso de cuarentena.

Los impactos del COVID 19 en la seguridad alimentaria son globales y sistémicos, afectan a todos los países a algunos en mayor proporción que otros, dependiendo de las acciones gubernamentales efectuadas para mitigar estos efectos; en Bolivia es necesario hacer un análisis de variables vinculadas a la seguridad alimentaria como ser el tiempo de confinamiento, situación familiar, empleo, acceso a alimentos y precios, variables que en la actualidad están determinado el grado de vulnerabilidad frente a la accesibilidad alimentaria. Al iniciar la cuarentena en Bolivia, el 22 de marzo, debido a que la medida no fue anunciada de manera anticipada se generó en el primer mes una inflación local de los productos básicos, situación que fue ocasionada por los episodios de pánico que también han desplomado el empleo ante todo informal propiciando una falta de ingresos para satisfacer sus necesidades más elementales, comenzando por la alimentación.

“En mi familia somos 5 y solo vivimos con mi mamá, ella ya no ha salido a vender hace más de un mes y no sabemos que vamos a comer porque ya no tenemos plata”.



En este contexto previo a la cuarentena, de los 950 NNAs consultados 600 (63%) manifestaron que se alimentaban 4 veces al día, rutina que consta del desayuno, (desayuno escolar), almuerzo, merienda de media tarde y cena, considerando como alimento esencial el desayuno escolar otorgado en sus unidades educativas; por otro lado 350 (37%) refirieron alimentarse 3 veces al día, basado en desayuno escolar, almuerzo y cena, quienes también señalaron al desayuno escolar como uno de sus alimentos diarios, respecto a estos datos previamente a la cuarentena existen 350 niños, niñas y adolescentes que asistían a sus

Comunidades Educativas sin desayunar, lo cual representa que de cada 10 niños y niñas que asisten a la escuela, 3 no consumían este alimento básico, factor que genera problemas a nivel del desarrollo físico y cognitivo, sobre todo en etapas críticas como la niñez y adolescencia.

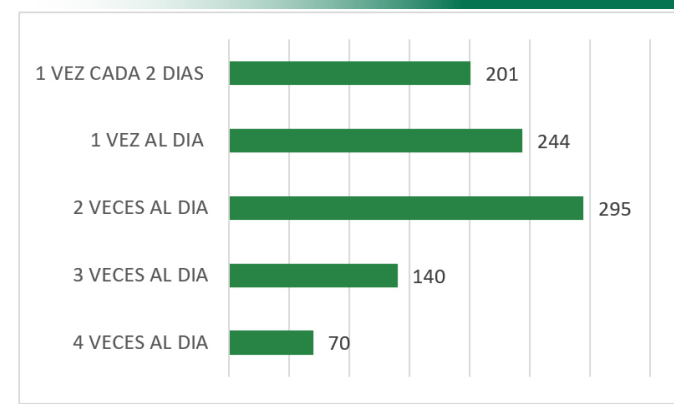
“Antes que comience todo esto de la enfermedad, teníamos por lo menos algo que comer y en la escuela incluso a la profesora le decía que me regale los desayunos escolares que sobraron para poder llevar para mis hermanitos que son pequeños (...), ahora no tenemos que comer”.

A 62 días del inicio de la cuarentena (22 de marzo de 2020) de los 950 niños, niñas y adolescentes entrevistados 295 (31%) refieren alimentarse 2 veces al día (almuerzo y cena), 244 (26%) mencionan que se alimentan 1 sola vez al día (Almuerzo), 201 (21%) refieren alimentarse 1 vez cada dos días (Almuerzo y/o cena) debido a serias carencias presentes en sus hogares y cantidad de integrantes, 140 (15%) mencionan alimentarse 3 veces al día (Desayuno, Almuerzo y Cena), 70 (7%) refieren



alimentarse 4 veces al día (Desayuno, Almuerzo, Merienda de media tarde y Cena), en estas dos últimas categorías de NNAs que representan el 22% de total de la muestra, mencionan que sus padres son funcionarios privados y públicos, debido a esta situación pueden alimentarse en porciones adecuadas por día. Como también un 31% puede alimentarse lo suficiente, vive con el temor de que, si continua la cuarentena los padres ya no podrán sostener esta situación, considerando que se dedican a trabajos informales (comercio) y que los ahorros vayan agotándose.

En el rango opuesto se evidenció que el 47% de NNAs tiene una alimentación inadecuada expresado en un grupo donde se observa el acceso a 1 alimento por día, y en otro caso se accede a 1 alimento cada 2 días, situaciones que se deben a la falta de empleo de los padres quienes se dedicaban a empleos informales y sin contrato, como también la cantidad de miembros en la familia, ya que en este grupo se puede observar que como integrantes se tiene a 4 personas como media familiar.



Ante esta situación, desde el Gobierno Central, se ha dispuesto diversos bonos (familia, estudiantes y universal), los cuales intentaron paliar las limitaciones del acceso a la alimentación, en la consulta efectuada sobre el apoyo de los bonos los entrevistados han referido que solo 600 cobraron el mismo ya que no tenían bastante información de las modalidades de pago o los días asignados al pago por tipo de bono, gran porcentaje de las familias afectadas aproximadamente un 80% (450) invirtió en la compra de alimentos, pagos de alquileres adeudados de hace 2 meses y pagos de los servicios básicos, el monto restante resultó en una ínfima parte que destinaron para continuar con la etapa de cuarentena que se evidencia como insostenible, tomando en cuenta que este segmento de la población vive bajo alquiler y no cuentan con viviendas propias. El restante 20% de las familias logró efectuar las compras de alimentos y guardar el dinero para el pago de los servicios básicos ya que cuentan con vivienda propia.



A inicios del mes de Mayo UNICEF efectuó un llamado a los Estados ante la inseguridad alimentaria de NNAs ya que los procesos de cuarentena implicaron una pérdida masiva de puestos de trabajo en todo el mundo, situación que está afectando en primera línea a las familias descritas y repercute propiamente en su alimentación diaria, acrecentando los riesgos de desnutrición severa y por ende posicionando a un grupo de la población en alta vulnerabilidad, no solo por la alta probabilidad de ingreso a situaciones de trabajo infantil, sino de alta letalidad debido a su condición inmunológica ante el COVID-19.

“Es difícil levantarte y ver que no tienes nada para cocinar y que tus hijos te estén pidiendo comida y no tienes plata, no puedes salir a trabajar, nadie te quiere prestar dinero porque igual que voz no tienen nada (...), ojalá todo esto acabe rápido porque a mi familia le va a matar el hambre”

2.2. Dinámicas de convivencia en la cuarentena (enfocada a identificar la presencia de situaciones de violencia).

Los Los efectos del COVID-19 evidencian las brechas y desigualdades sociales que afectan los sistemas de convivencia familiar nuclear y ampliado, para muchas mujeres, niñas y niños la violencia doméstica es una amenaza que se agrava



en tiempos de cuarentena. Esta situación se ve afectada por un sistema público y judicial que también ha ingresado en cuarentena y en turnos especiales de atención a llamadas de emergencia en relación a situaciones de violencia, este factor tiende a generar mayor impunidad y casos que quedan en la clandestinidad.

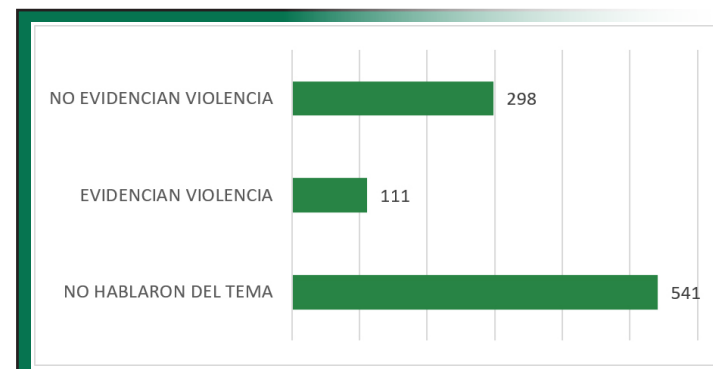
“Mis papás pelean a ratos mucho porque no tenemos dinero, no hay que comer y de eso a ratos mi papá siempre está molesto, una vez mi papá le ha pegado a mi mamá y mi papá esa vez quería irse de la casa, porque ya no nos aguantaba más, mi mamá esa vez le ha tenido que disculpar porque ella decía que quien nos iba a mantener en estos días tan difíciles que no hay trabajo y esas cosas”

Durante la cuarentena rígida desarrollada en Bolivia, del 22 de marzo al 31 de mayo, el Ministerio Público registró 2.935 hechos de violencia acordes a Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia, Ley N° 348, como también mediante reportes de las Divisiones de Trata y Tráfico de Personas y Defensorías de la Niñez y Adolescencia, en el marco de la Ley Integral de Lucha Contra la Trata y Tráfico de Personas, Ley N° 263, se evidencian en total 22 casos.

Tipo de Delito	Número
Violencia Familiar/Domestica	2.378
Abuso Sexual	153
Violación	124
Violación infante, niño, niña y adolescente	118
Estupro	102
Otros delitos enmarcados en la Ley 348	60
Total (Ley 348)	2.935
Proxenetismo	8
Trata y tráfico de personas con fines de explotación sexual comercial	12
Pornografía	2
Total (Ley 263)	22

(Fuente adaptada observatorio de la mujer y datos propios)

Pese a estas cifras, se estima que durante la cuarentena hubo un sub registro de casos, debido a que las restricciones en el desplazamiento de las personas inhibieron las posibilidades de denuncia de las mujeres. A ello se suma la naturalización de la violencia y la falta de credibilidad en la justicia.



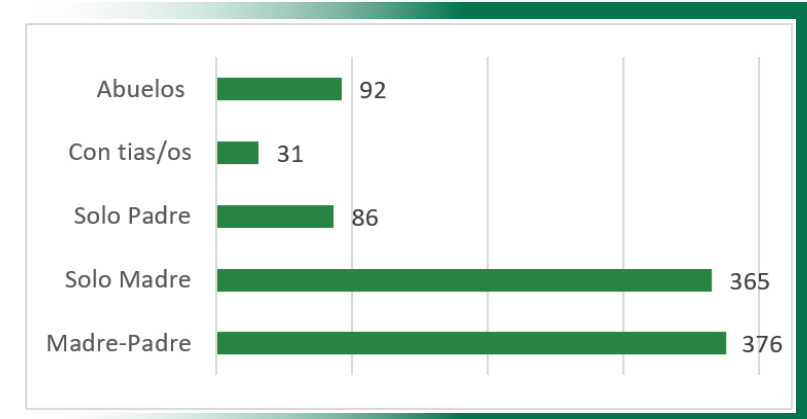
ninguno de ellos llegó a instancias judiciales.

Dentro del reporte 1 adolescente refirió conocer un hecho de violación a sus primas (4) de edades entre los 10 a 16 años por parte del tío, delitos ocurridos en el Municipio de Caranavi, ante esta denuncia el área legal de la Fundación coordinó

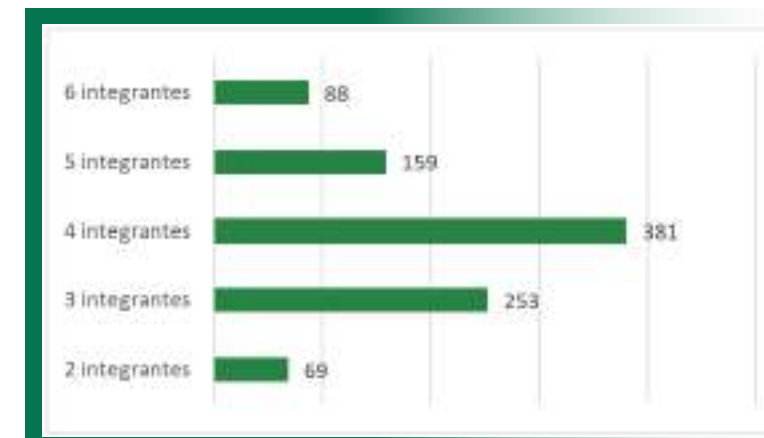


acciones con las DNAs de este municipio aprendiendo al sindicato y constatando el delito denunciado, por lo cual las niñas y adolescentes pasaron al sistema de protección.

Dentro del análisis cabe mencionar que 376 (40%) niños, niñas y adolescentes viven en esta cuarentena con ambos padres, 365 (38%) niños, niñas y adolescentes viven solo con la madre, la cual tiene que velar por la adquisición de alimentos como deberes dentro del hogar relacionados al cuidado de los hijos y 209 (22%) viven con familia ampliada. El riesgo surge en aquellas familias monoparentales debido a que si el proveedor (tutor) contrae el COVID-19 se verá imposibilitado de poder trabajar y por ende de adquirir alimentos, situación que afectará de manera directa a las hijas e hijos, más aún si llega a fallecer.



“Vivimos solo con mi mamá, mi papá nos dejó hace dos años (...), ya tiene su propia familia además nunca viene a visitar y no nos pasa dinero..., pero para nosotros es mejor porque vivimos más tranquilos porque cada vez que venía le pegaba a mi mamá, ahora estamos mejor”.



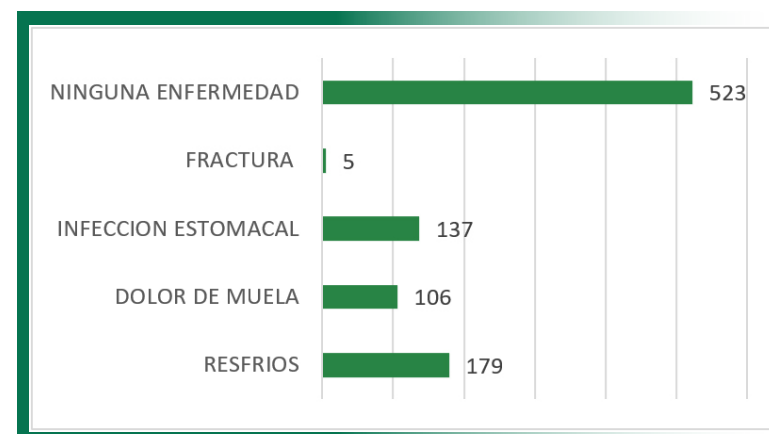
La conformación familiar de los niños, niñas y adolescentes en un 40% (381) está integrado por 4 personas, 27% (253) integrado por 3 personas, 17% (159) integrado por 5 personas y 9% (88) integrado por 6 personas y 7% (69) integrado por 2 personas, en una media efectiva de integrantes dentro de los grupos familiares cada familia está conformada por 4 personas por lo general, situación que en la cuarentena ha generado mayores complicaciones en el abastecimiento de alimentos, como también ha develado situaciones de hacinamiento ya que un 80% de la muestra vive en alquileres y por lo general utilizan solo una habitación como dormitorio, cocina

y sala de estar, contexto que puede generar mayores situaciones de violencia y diversos riesgos a que los niños, niñas y adolescentes puedan ser víctimas de agresiones sexuales o presenciar una de ellas.

Involucrar a la comunidad es clave para una respuesta eficaz e integral frente a la violencia y la desigualdad de género sobre todo en estos tiempos, ya que mediante la comunidad podemos generar mayor conocimiento sobre mecanismos de denuncia y/o protección a las familias más vulnerables. Esta red de protección social entre personas no se concentra únicamente en la desigualdad económica, en un contexto donde se evidencia escasez de productos para el cuidado sanitario, la desigualdad en el acceso a insumos de protección puede reducirse a través de pequeños gestos. Quienes dispongan de guantes de protección extra, los pueden proporcionar a las personas que entregan paquetes, al mensajero y a quien recoge la basura. Acción que a la fecha no se ha implementado por ningún gobierno sub nacional, ya que la mayoría de campañas efectuadas contra estas situaciones se ha limitado a su difusión por redes sociales.

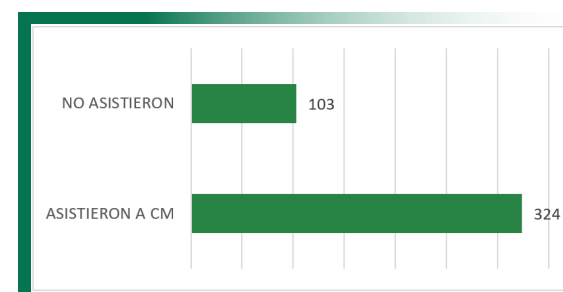
2.3. Acceso a salud.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) afirma que la mayoría de los países de la región de Latino América entre ellos Bolivia, se caracteriza por tener sistemas de salud débiles y fragmentados, que no garantizan el acceso universal necesario para hacer frente a la crisis sanitaria del Covid-19, los cuales en la etapa de cuarentena no han sido fortalecidos para proveer de respuestas efectivas ante esta pandemia.



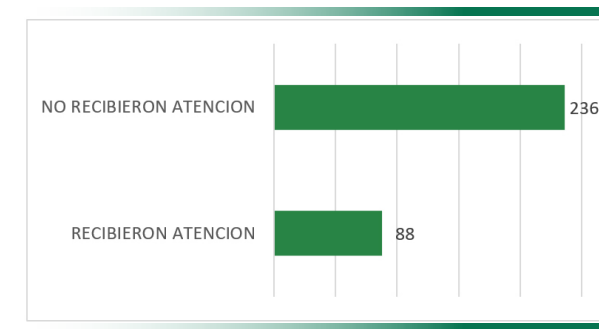
El sistema de salud en Bolivia se organiza en torno a servicios en el sector público dirigido a personas de bajos ingresos, servicios del seguro social para trabajadores formales, y servicios privados para quienes pueden costearlos. De esta manera, los sistemas permanecen segregados y claramente desiguales al ofrecer servicios de distinta calidad a diferentes grupos poblacionales. Si bien se emprendieron reformas para reducir esta fragmentación y expandir acceso al sistema de salud, aun son insuficientes por lo que el país se ha visto en una situación muy complicada, frente a la población con limitaciones de acceso a la salud, particularmente por la falta de implementos de bioseguridad y

equipamiento, diversos centros hospitalarios niegan la atención a los pacientes generando que estos peregrinen por diversos nosocomios, incrementando el riesgo de contagio; ante este contexto de los 950 niños, niñas y adolescentes a quienes se les consulto el tipo de enfermedad y/o afección que sufrieron durante el periodo de cuarentena refirieron 523 (55%) encuestados que no sufrieron de ninguna enfermedad dentro de su familia, 179 (19%) sufrieron de un resfrió debido a los cambios de clima existentes durante la cuarentena, 137 (14%) se enfermaron de infección estomacal debido a que tuvieron que beber agua del grifo (según ellos fue el motivo) y/o comer comida guardada de un día anterior, 106 (11.5%) sufrieron de dolores de muela motivo por el cual en un 60% de este sector asistió a consulta dental y un 40% no asistió y calmaron el malestar utilizando medicamentos, entre las razones para no asistir al dentista el mayor motivo fue el factor económico, y por último 5 (0.5%) NNA asistieron a centros médicos por una fractura causada dentro de su domicilio, según los mismos debido a que jugaron de manera brusca.



De los 427 niños, niñas y adolescentes que refirieron estar con algún tipo de enfermedad 324 (76%) asistieron a un Centro Médico para poder ser atendidos por su situación de salud y 103 (24%) no asistieron a ningún Centro Médico debido a que tenían temor a contraer el COVID-19 y que sus síntomas o malestares eran leves, motivo por el cual se auto medicaron y decidieron no asistir a ningún centro médico.

De los 324 niños, niñas y adolescentes que asistieron a los Centros Médicos por alguna enfermedad y/o afección solo el 88 (27%) recibieron atención médica en su mayoría atención dental y 236 (73%) no recibieron atención médica cuando asistieron a un centro de salud cercano a sus domicilios, debido a que los mismos no efectuaban la atención de resfriós y/o infecciones estomacales o se encontraban cerrados y los funcionarios de dichos centros atendían con prioridad síntomas graves, o finalmente debían llamar a los respectivos Servicios Departamentales de Salud ya que la prioridad se concentra en la atención de casos de COVID-19.



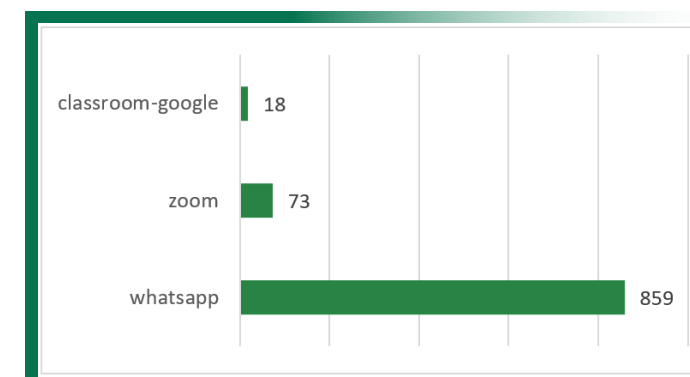
Los efectos que la pandemia actual generaron sobre los sistemas de salud en Bolivia son serios, dado que propician la interrupción de los servicios básicos de salud por distintas razones (reasignación de recursos, problemas de logística y abastecimiento, recomendaciones de aplazamiento de servicios no urgentes, miedo de la población a acudir a los centros sanitarios, etc.), como también emergió el temor de contraer el COVID-19 los programas de vacunación han quedado afectados (casos del sarampión y la polio), estos hechos generan bastante preocupación siendo que cualquier otro paciente (niño, niña o adolescentes) que sufra alguna enfermedad grave no podrá ser atendido(a) de manera oportuna con el riesgo de que su situación se agrave o llegue a fallecer.

“Cuando hemos ido con mi hermano al centro médico no me han querido atender, en la puerta decía que si tenemos síntomas fuertes de resfrió llamemos a unos números, o que si estamos con una emergencia nos dirijamos a otro hospital”.

2.4. Situación educativa y acceso a educación virtual

Las escuelas, para la gran mayoría de niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica, se constituyen en el principal espacio de convivencia, protección y alimentación, representando un eje que organiza sus vidas, otro efecto de la cuarentena es la interrupción de este servicio tanto en Bolivia como en la región, el retorno a estos espacios aún es una incógnita, los gobiernos comenzaron a ensayar diferentes estrategias y alternativas en modalidad virtual, tv., radio, entre otros. Ante dichas gestiones la población no estaba preparada, y en el desarrollo se presentaron una serie de limitaciones y dificultades, actualmente en Bolivia no se cuenta con una estrategia de intervención respecto a la continuidad de procesos educativos, lo cual ha generado incertidumbre e inseguridad sobre las medidas paliativas que a futuro desembocaran en procesos de deserción escolar.

La suspensión de actividades educativas y cambio en las modalidades de enseñanza hoy en día evidencian diversas brechas sociales, ya que ha permitido exponer que el acceso a la educación en estos tiempos es excluyente y que afecta ante todo a las poblaciones altamente vulnerable que ya antes de la cuarentena sufrían algún tipo de exclusión.

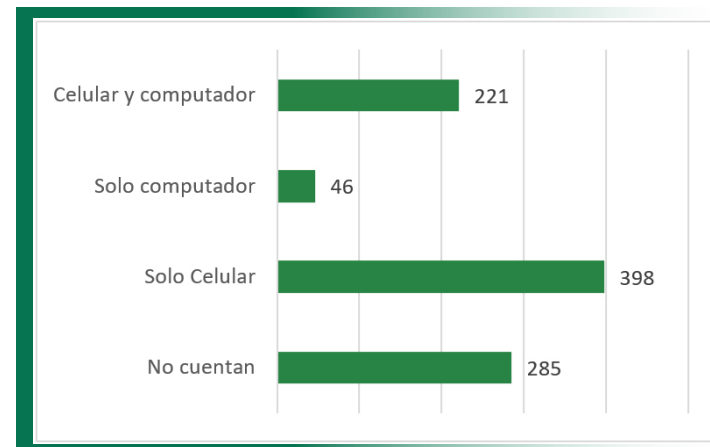


Al inicio de la cuarentena el 100% (950) de los niños, niñas y adolescentes entrevistados se encontraban en un proceso educativo formal, una vez iniciada la cuarentena la totalidad de la población retoma el proceso educativo de manera virtual utilizando en un 90% (859) el WhatsApp como medio de educación de virtual por el cual se les pasa las tareas de las diversas materias cursantes, en este contexto los NNAs refieren tener bastantes conflictos ya que en su mayoría (65%) solo cuentan con un solo celular en su domicilio, hecho que dificulta la realización de sus tareas cuando son varios los hermanos que requieren del único dispositivo para efectuar sus labores educativas, siendo una limitante, por otra parte señalaron que sus padres no cuentan con crédito telefónico a



diario lo cual restringe la compra de datos para navegar lo que se reduce a la compra de datos una a dos veces por semana, y en este lapso de tiempo aprovechar para descargar las tareas enviadas por sus profesores, el 10% (91) NNA tienen un acceso adecuado al uso de internet y al uso de plataformas educativas como el ZOOM y Classroom que les permiten tener un seguimiento y avance pedagógico relativo, ya que en sus domicilios se tiene acceso a Wifi.

“Los profesores nos envían fotos de libros o nos dicen por audios que debemos hacer tareas y todo eso., yo creo que eso funciona bien en la materias de lenguaje o donde hay que leer, pero de matemáticas o química no entiendo nada y es peor porque con mis hermanos tenemos que turnarnos para utilizar el celular de mi mamá o sufrimos cuando mi mamá sale a vender, ya no tenemos como hacer las tareas y esperamos a que llegue”.

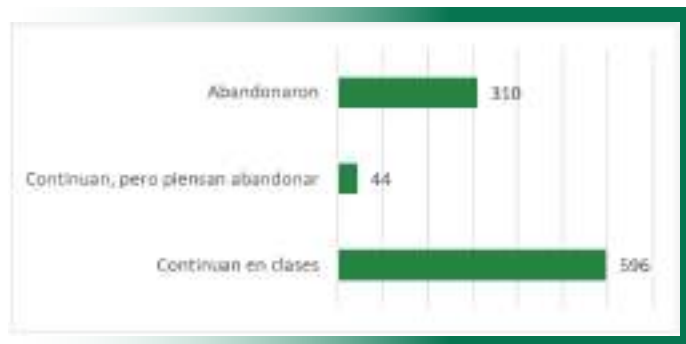


Los resultados evidenciados muestran que la crisis del COVID-19 limita la educación para muchos niños, niñas y adolescentes ya que 398 (42%) dependen de un celular para participar de clases virtuales y los mismos no pueden seguir el ritmo de avance escolar debido a las limitantes presentadas como el acceso a internet o disposición de un computador; 267 (28%) si acceden de manera adecuada ya que cuentan con todos los medios para efectuar sus tareas y participar de clases virtuales, pero en contra posición encontramos a 285 (30%) niños, niñas y adolescentes que no cuentan con ningún medio para ingresar a las clases virtuales, quienes señalan que desde la segunda semana

“Mi mamá solo tiene un celular viejito que no tiene nada, tampoco tenemos dinero para cargar crédito y llamar a la profe, así que ahora estamos saliendo a ayudar a mi mamá a vender, para tener un poco de dinero”.

de la cuarentena ya no tuvieron contacto alguno con sus docentes, debido a estas situaciones desde hace más de 40 días que han abandonado el proceso escolar. También es evidente que las escuelas públicas no están preparadas para el uso de plataformas de aprendizaje en línea y no tienen la tecnología ni los equipos para desarrollar clases a través de Internet.

En este proceso de los 950 niños, niñas y adolescentes, 596 (63%) de los entrevistados continúan el proceso escolar debido a que hasta el momento cuentan con algunos medios para continuar con su proceso educativo en el sistema educativo formal, 310 (33%) refieren participar de manera discontinua en las clases virtuales debido a que no cuentan con los equipos adecuados, no tienen acceso a internet y ante la situación económica de sus familias se vieron en la necesidad de salir junto con sus madres al comercio informal para generar recursos ante la inadecuada alimentación, motivo por el cual hace más de 10 días no están informados sobre sus clases virtuales y perdieron comunicación con sus profesores; por último 44 (4%) de NNA continúan en el proceso educativo pero manifiestan que no podrán continuar a corto plazo, indicando que sus padres no cuentan con el dinero suficiente para efectuar la compra de datos de internet, representando su situación como incierta



“Mis hijos no han podido seguir con las tareas de sus profesores, era bien caro llamarle al profesor para les dicte tareas y como ya no estaba trabajando no hemos podido comprar tarjeta de celular, además tampoco ya tenían hojas de carpeta ni cuadernos, porque la plata no alcanza ahora para nada..., ahora no creo que vuelvan porque mi hijito mayor está saliendo conmigo a trabajar y mi hija le cuida a su hermano en la casa”.



CAPITULO 3: EXPLOTACIÓN SEXUAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LÍNEA

En todo el mundo las niñas, niños y adolescentes se están convirtiendo, cada vez más, en usuarios activos e innovadores de Internet, superando en la mayoría de casos a sus padres y otros adultos en conocimientos y técnica. El acceso a Internet ofrece nuevas e importantes oportunidades de aprendizaje y participación para la infancia, aunque también entraña otros nuevos peligros mimetizados en las redes sociales. Ante este nuevo escenario suscitado a nivel global también surgen diversas problemáticas y delitos relacionados a estas situaciones como la Explotación Sexual de NNA en línea u On-line, que se conceptualiza como la acción de distribución y venta de material de índole sexual de niños, niñas y adolescentes mediante el uso del internet, problemática que con el paso del tiempo va creciendo, del mismo modo representa un nuevo desafío para organismos estatales encargados afrontar y actuar contra estos delitos.

“Mis papás no saben que es el Face yo les tengo que estar enseñando, pero igual no se ubican, así que yo nomas tengo mi página con la cual puedo hablar con mis amigas y amigas, ahí me voy enterando de todo lo que pasa en Bolivia”.

La Explotación Sexual de NNA en Línea se presenta en diferentes niveles de riesgo y maneras, todo depende del grado de vulnerabilidad, como también del control parental existente, con la única finalidad de ser contactados de manera virtual mediante las redes sociales (Facebook, Youtube, Instagram y WhatsApp) sea por un adulto o una persona de la misma edad enfocados en obtener datos, imágenes y videos de índole sexual, como también el ofrecimiento de ingreso a dinámicas de ESCNNA.

“Una vez me ha llegado un mensaje a mi Face si yo quería vender juguetes sexuales, me pedían todos mis datos y me decían que iba ganar bien, me he asustado y le he avisado a mi mamá, pero ella solo me ha dicho que no le conteste”.

de la misma edad enfocados en obtener datos, imágenes y videos de índole sexual, como también el ofrecimiento de ingreso a dinámicas de ESCNNA.

Y ante este contexto global de la emergencia sanitaria debido al COVID-19 tenemos en la actualidad a niños, niñas y adolescentes confinados en sus casas, ante el peligro que implica contraer esta enfermedad y el cierre de escuelas se expresa como resultado que las niñas, niños y adolescentes tienen una mayor presencia en las redes sociales y páginas web, situación que conlleva un grave riesgo, ya que a la par también existe una gran cantidad de adultos que debido a la cuarentena tienen un acceso, en su mayoría ilimitado, al uso del internet, situaciones que pueden ser aprovechadas para la oferta de material pornográfico de toda índole entre ellas de niñas, niños y adolescentes, como también para la captación de nuevas víctimas.

Según ECPAT Internacional en un estudio efectuado junto con la INTERPOL en la gestión 2018 denominado “Hacia un indicador global sobre víctimas no identificadas en material de explotación sexual infantil”, se realiza una revisión aleatoria de videos e imágenes en la base de datos ICSE (base de datos internacional de imágenes y videos sobre explotación sexual de menores) identificando que:

- Cuanto más joven era la víctima, más grave era el abuso.
- El 84 % de las imágenes contenía actividad sexual explícita.
- Más del 60 % de las víctimas no identificadas eran pre pubescentes, inclusive bebés y niños pequeños.
- El 65 % de las víctimas no identificadas eran niñas.
- En las imágenes de abusos graves era probable ver a niños, más que niñas.
- El 92 % de los agresores visibles eran hombres.

Datos en los cuales según ECPAT Internacional, Bolivia no reporta una base de datos de este tipo de materiales al ICSE, tampoco tiene un despacho específico dentro de la Policía Boliviana que efectuó el monitoreo de estos contenidos en coordinación con Interpol sean de MASNNA (Material de Abuso Sexual de NNA) o MESNNA (Material de Explotación Sexual de NNA), lo que representa una brecha en los procesos de identificación de redes de pornografía y pedofilia ya que la



identificación de víctimas sin una red global de homólogos en otros países puede ser como buscar una aguja en un pajar, y esto queda ejemplificado por la alta proporción de imágenes y vídeos no vinculados a un presunto país origen del abuso.

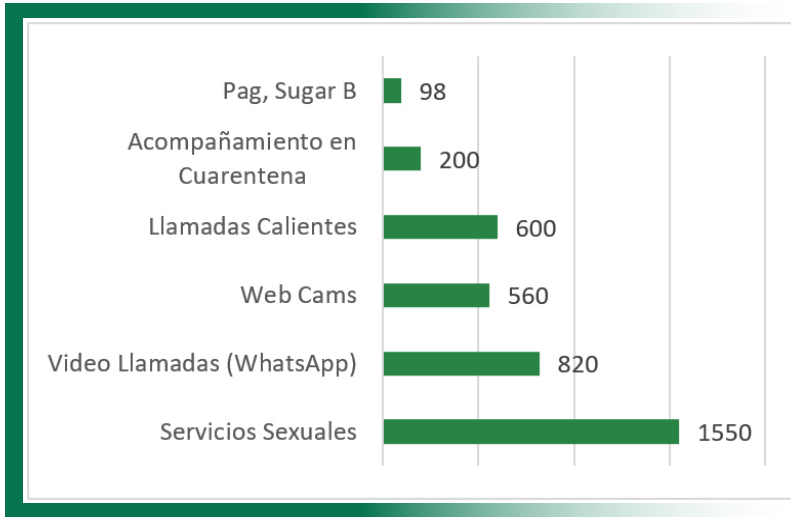
En Bolivia esta situación no es distinta ya que debido a la emergencia sanitaria y como se pudo evidenciar en los anteriores capítulos, ante el incremento de situaciones de vulnerabilidad como la evidencia de familias que no generan ningún tipo de ingresos o que se alimentan 1 vez cada 2 días, puede impulsar a que las hijas e hijos ingresen o sean captados en dinámicas de explotación sexual comercial. Así como la presencia de clientes potenciales en línea ha ido generando la apertura de páginas donde se efectúa la oferta de servicios sexuales e incluso guías turísticas de prostitución.

Ante este panorama se identificaron los siguientes hallazgos:

3.1. OFERTAS SEXUALES

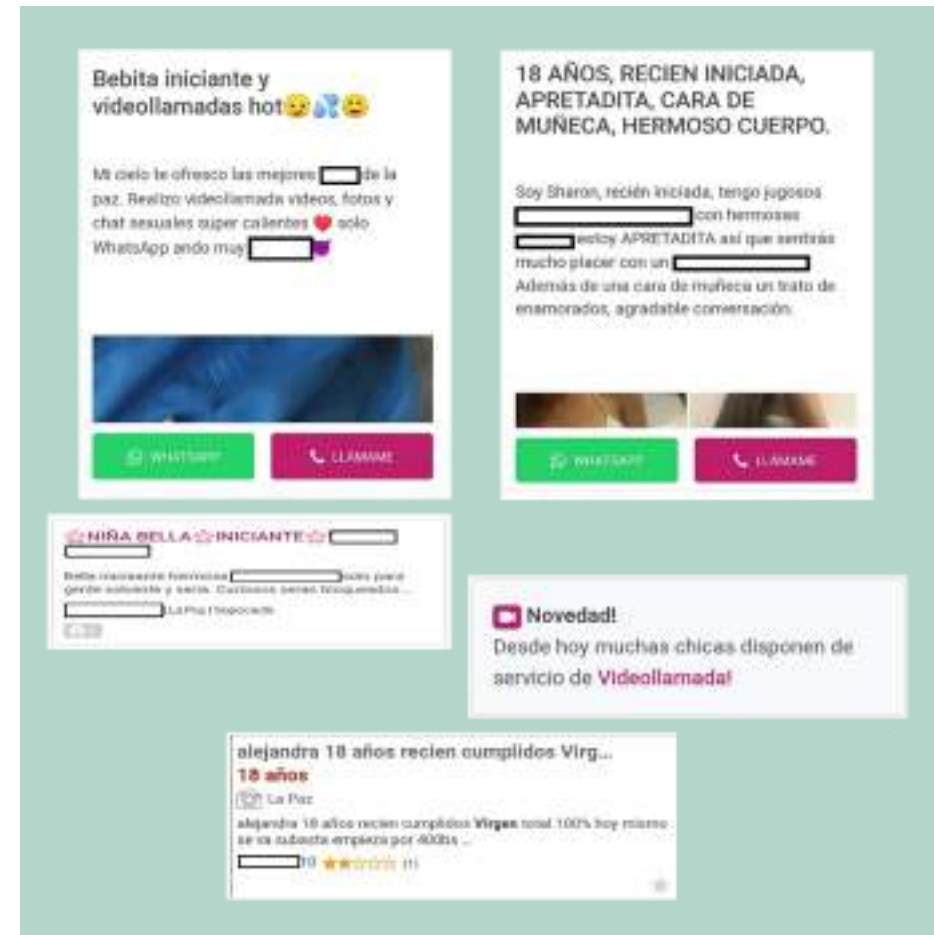
a) Páginas WEB

Mediante los buscadores Google, Explorer y Mozilla considerados los más comunes en la navegación por Internet, con tan solo colocar la palabra Scorts o Damas de compañía Bolivia se han encontrado 35 páginas web que promueven diversos servicios sexuales, como también una guía de sexo de las ciudades de La Paz, Santa Cruz y Sucre la cual está dirigida exclusivamente a turistas que visiten estas ciudades donde se detallan sitios físicos de actividades sexuales, servicios de acompañantes, teléfonos de intermediarios y servicios web existentes en Bolivia.



En las 35 páginas encontradas se contabilizaron aproximadamente 3.828 anuncios de actividades sexuales, de los cuales el 42% (1550) ofrecen servicios sexuales por lo general (acompañamiento, llamadas, web cams, video llamadas y actividades sexuales) con diversas ofertas desde 50 a 1.000 bs dependiendo el tipo de servicio, nacionalidad y edad; el 22% (820) son ofertas de video llamadas efectuadas por la utilización de WhatsApp utilizando como forma de pago la transferencia de crédito telefónico de 50 bs, como también el pago mediante Tigo Money, el cual se utiliza para efectuar un anticipo y garantía de la transferencia de videos de la persona contactada para luego realizar la video llamada; el 16% (600) ofrecen llamadas calientes

mediante el WhatsApp o de manera directa y para garantizar el género requerido previamente se efectúa el intercambio de fotografías; el 15% (560) oferta servicios de web cams acordando los horarios de manera interna los cuales se realizan por WhatsApp; por último el 5% (200) ofrecen servicios de compañía durante la cuarentena por un tiempo máximo de 2 días con costos desde los 1500 a 2500 bolivianos.



Por otra parte, también se pudo evidenciar la existencia de 3 páginas de Sugar Babies relacionadas a páginas de Sugar Daddies, páginas relacionadas a la búsqueda de parejas que mediante regalos, salidas y dinero puedan efectuar actividades de acompañamiento sexual, donde se encontraron 98 anuncios activos solicitando estos servicios.



De los 3.828 anuncios el 60% (2.297) no requieren de un intermediario para efectuar el contacto con la persona, en cambio el 40% (1.131) requieren de un contacto previo con un intermediario (proxeneta) el cual se encarga de efectuar el primer acercamiento y envío de material para comprobar que no es un engaño y ante un anticipo del pago se promueve el contacto con la persona que ofrece las actividades sexuales.



De los 3.828 anuncios encontrados, en las 35 páginas web encontradas, el 34% (1.304) de las ofertas sexuales involucran anuncios de personas entre 19 a 20 años de edad, de las cuales se efectuó el contacto con 100 anuncios de ofertas de mujeres de 19 años, las cuales en un 60% fisionómicamente no aparentaban tener la edad mencionada ya que por su aspecto y desarrollo físico aparentaban tener entre 17 a 18 años de edad.

El 26% (1.010) de los anuncios involucran a personas entre 21 a 25 años de edad en el contacto con 20 de ellas no se constató la presencia de adolescentes, el 11% (425) de las personas que ofrecen sus servicios se encuentran entre los 26 y 30 años en adelante, en este grupo no se encontraron adolescentes.

En esta búsqueda en los anuncios web se encontró del total de los mismos que el 23% (896) corresponde a anuncios de jóvenes de 18 años, en su totalidad mujeres, dentro de estos anuncios se encontró 149 ofertas de remates de la virginidad de las jóvenes, la cual se efectúa mediante mensajes de WhatsApp, los costos de estos remates en su mayor oferta correspondieron entre 1000 a 1500 bolivianos y en contacto con las mismas se pudo evidenciar que el 90% de las ofertas corresponden a adolescentes que por su fisonomía se encuentran entre los 16 y 17 años de edad, por otra parte se efectuó una selección al alza de 200 anuncios de los 896 encontrados, corroborando que el 75% de los mismos corresponden a adolescentes, teniendo como mayores puntos de encuentro puntos comerciales y públicos de las diversas ciudades.

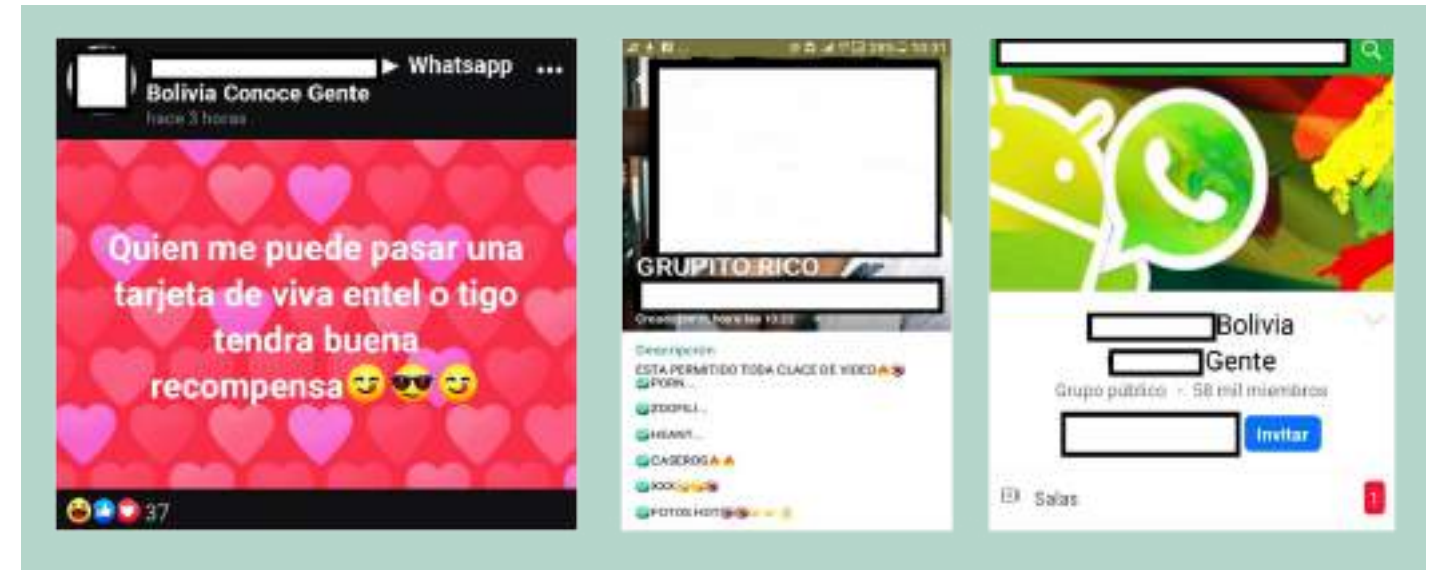


b) Facebook

En la revisión realizada a través de los buscadores de Facebook, como el Marketplace de la misma red social, se evidencian 194 ofertas de Scorts (damas de compañía) mediante perfiles que son publicados en distintos grupos de Facebook (Barrio chino La Paz, Los Cachis Santa Cruz, Autoventa Cochabamba, Feria 16 de Julio, etc.) el total de estas ofertas propician contactos mediante Messenger por el cual se intercambian números telefónicos para la coordinación de encuentros con fines sexuales. También se identificaron 96 ofertas de varones que ofrecen compañía indistinta, tanto a mujeres como a hombres, de estas ofertas un 60% corresponde a varones de nacionalidad venezolana, 10% nacionalidad brasilera y 30% de nacionalidad boliviana, estas ofertas en su totalidad se encuentran en el Marketplace

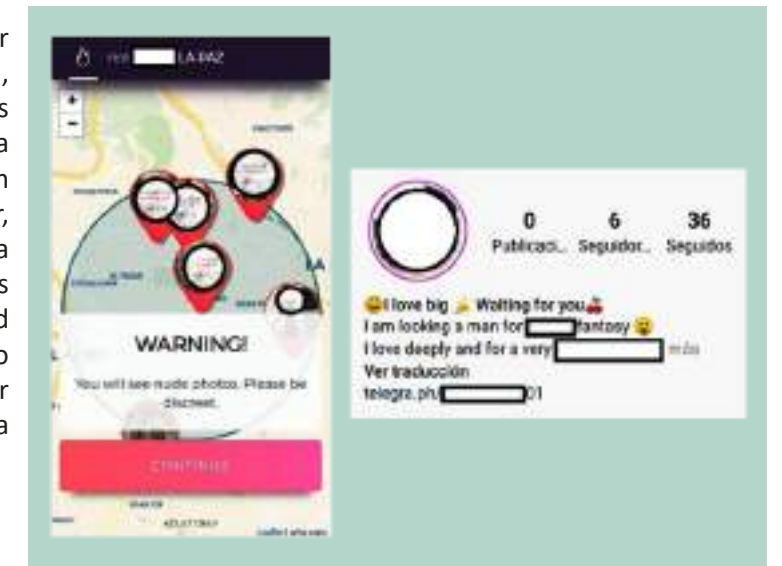


de Facebook. Por otra parte se encontraron 12 grupos privados de Facebook con contenidos sexuales activos en Bolivia, mediante los cuales se puede tener acceso a contactos con grupos de WhatsApp XXX de Bolivia, intercambio de material pornográfico y contacto con mujeres y varones para actividades sexuales, así como direcciones de prostibulos (5), como de casas de cita (10) que continúan funcionando en plena cuarentena, cuyo contacto es a partir de un intermediario que ofrece el servicio para poder intercambiar las direcciones y horarios.



c) Instagram

Otro de los medios utilizados para contactar adolescentes con fines sexuales es Instagram, red social que efectúa la búsqueda de personas con tan solo colocar palabras relacionadas a actividades sexuales, y una vez efectuada aquella acción se habilitan enlaces a los cuales una persona elige seguir, una vez confirmada esta acción se espera la aceptación a la solicitud, finalmente al confirmar la solicitud diversas personas se contactaran enviando solicitudes de amistad para poder intercambiar datos y puntos de encuentro para las actividades sexuales, como también podrá elegir la fotografía de la adolescente y joven que le guste para contactarse de manera directa con la persona.



d) WhatsApp

En Bolivia existen en la actualidad 31 grupos de WhatsApp activos de pornografía, a los cuales se puede ingresar mediante los enlaces existentes en el Facebook, mediante estos grupos cerrados de pornografía o de amigos que conocen a amigos en redes sociales, donde una persona publica un link de WhatsApp para ingresar de manera directa, como también esta misma acción se la puede efectuar por los links que se comparten por privado en Instagram.

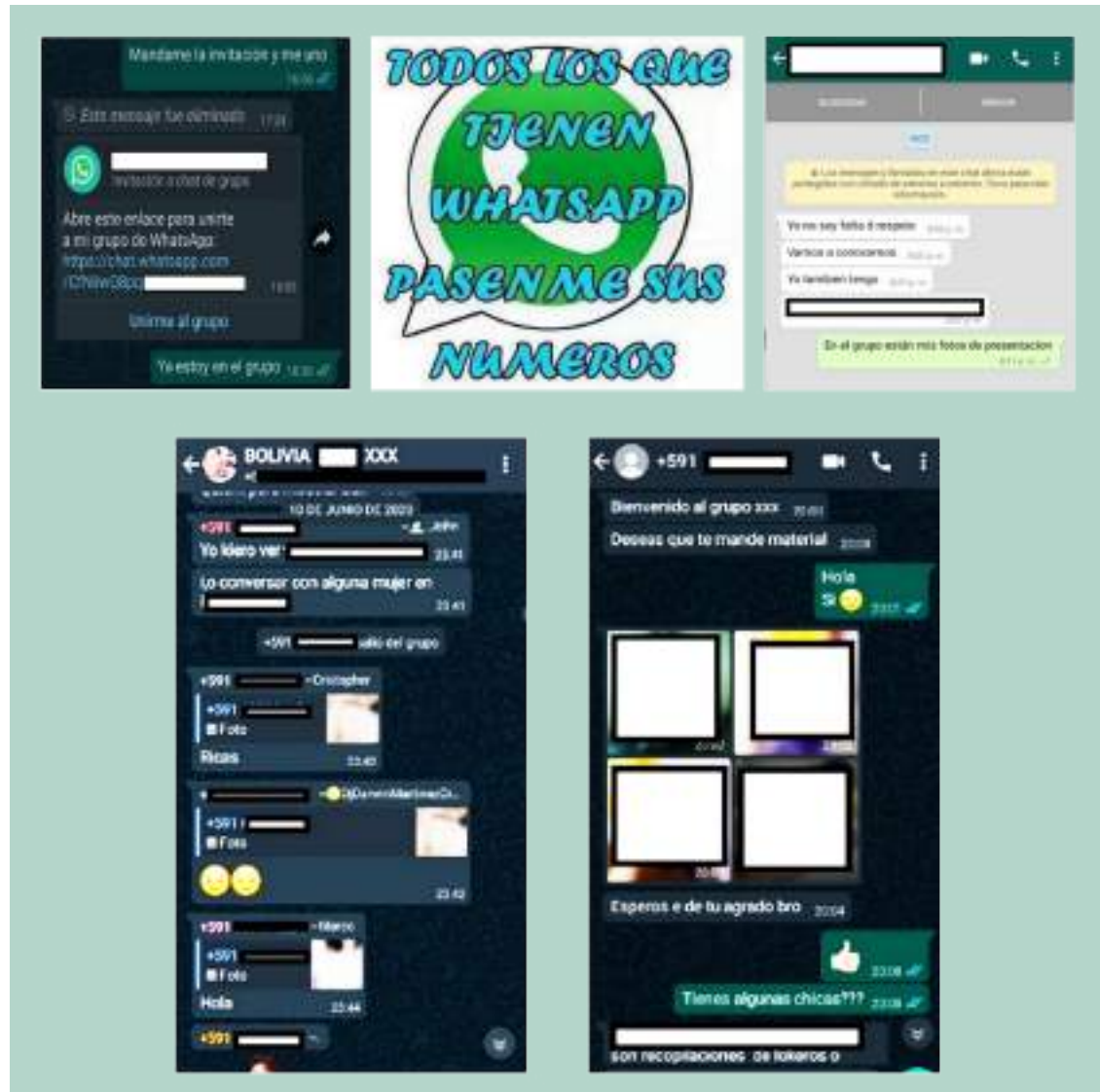


Las dinámicas de estos grupos consisten en compartir:

- a) Videos pornográficos de adultos
- b) Fotos
- c) Videos de pornografía infantil
- d) Enlaces de descarga web de pornografía
- e) Contactos de mujeres en situación de prostitución
- f) Mangas y animes pornográficos

La distribución y/o venta de estos materiales se efectúa mediante transferencia de crédito telefónico a la persona que ofrece el material, que por lo general se basa en contenido prohibido como videos y fotos relacionados a pornografía infantil o de adolescentes.

Los grupos de WhatsApp suelen ser temporales y de corta vigencia debido a que su difusión es pública tanto por Facebook como Instagram, bajo el riesgo de ser investigados por la Policía, en este sentido dentro de los mismos grupos van seleccionando a las personas con mayor actividad (que comparten pornografía o contactos de mujeres), posterior al cierre del grupo son contactados de manera privada e incluidos a un grupo en específico donde se comercializa todo los materiales anteriormente descritos.



3.2. FORMAS DE CAPTACIÓN

a) ADOLESCENTES (víctimas)

Los niños, niñas y adolescentes en cuarentena, si no son supervisados con cautela, se pueden convertir en víctimas perfectas para pedófilos y pederastas que se esconden tras una pantalla.

Actualmente ingresamos a una nueva semana de cuarentena para todos los estudiantes de nuestro país, la forma en que muchas niñas, niños y adolescentes han decidido ocupar su tiempo ha sido a través de diversas plataformas y redes sociales como Netflix, YouTube, TikTok, Facebook, Instagram, WhatsApp entre otras.

Es claro que si bien algunas de estas redes sirven como vías de información para el público en general, también sirven como desconexión para quienes se sienten sobrecargados de información sobre el virus que nos afecta, y las cifras de contagiados y muertos a nivel nacional y mundial.

No obstante, estas redes en el caso de los niños, niñas y adolescentes, si no son supervisados con cautela, se convierten blanco fácil para pedófilos y pederastas que se esconden tras de una pantalla, entendiéndose que si bien siempre ha existido este riesgo, el denominado Grooming podría intensificarse en esta época de cuarentena, al permanecer mayor tiempo en casa las posibles víctimas como también los victimarios.

• ¿Qué es el Grooming?

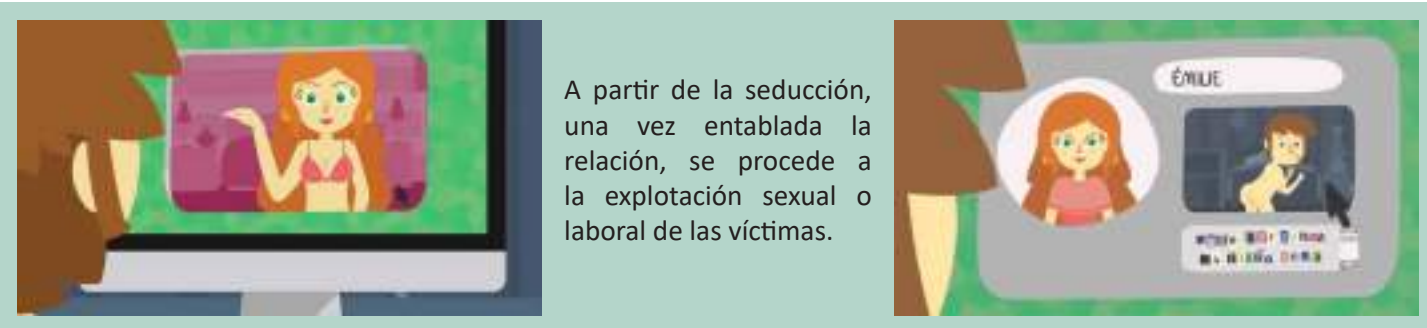


El **Grooming** es la conducta realizada deliberadamente, con la intención de establecer una relación con un menor de edad, cuyo fin último es lograr un abuso sexual directo o indirecto. El sujeto a través de la seducción, puede mantener conversaciones de tipo sexual con un menor, hacer que se desnude frente a la webcam, envíarle fotografías de índole pornográfica infantil o fijar una reunión para conocerlos, entre otros.

En otros casos pueden ser personas que los menores de edad conocen de vista, pero a las cuales nunca habían tenido un contacto directo.

Las víctimas siempre son atraídas por engaños usando las redes sociales, los pedófilos y pederastas utilizan antifaces, en su mayoría, usando avatares de menores, usan fotos más o menos insinuantes o fotos que se apropian de las mismas adolescentes que suben a las redes, o fotos que comparten los mismos padres. Esa es la forma más común de identificarse entre otras. Estas identidades falsas contactan a sus víctimas por redes sociales. “Ellos identifican sus puntos débiles, obtienen su confianza y logran contactarse físicamente. Es el momento en que se efectúan muchas situaciones: como violación o explotación sexual, o hasta la desaparición”.





A partir de la seducción, una vez entablada la relación, se procede a la explotación sexual o laboral de las víctimas.

Se debe inculcar en los jóvenes la necesidad de cuidar su privacidad en redes sociales para evitar ser víctimas de trata de personas. En ese sentido se sugiere que agreguen como contactos solo a personas que realmente conozcan y nunca pactar encuentros físicos con personas que los contacten por las redes sociales.

• El Phishing

Método más utilizado por cibercriminales para estafar y obtener información confidencial de forma fraudulenta. Consiste en enviar mensajes vía email o chat el cual contiene un enlace que la víctima deberá abrir, esta acción la llevará, sin darse cuenta, a un sitio de red social fraudulenta, por ejemplo a la de Facebook, donde la víctima en muchos casos no se percata de la dirección URL fake y al no ver nada fuera de lo inusual inicia sesión en esa página falsa, el criminal que propicia el ataque de phishing capturará las credenciales de acceso a la página de Facebook del menor de edad y después se le abrirá el perfil de la víctima en su navegador WEB, sin que este se haya dado cuenta que capturaron sus datos.



Lo que sigue es que el cibercriminal accede a la cuenta de Facebook del adolescente y rastrea las fotos, los contactos que tiene y en los contactos de sus contactos para encontrar patrones de comportamiento que le ayudarán a hacer contacto y entablar confianza con la víctima o a los contactos de la víctima; el cibercriminal encontrará patrones de comportamiento para ganar la confianza en base a gustos musicales, intereses por las mascotas, hinchas de un mismo equipo, etc. Así de esa manera, podrá lograr una mayor afinidad para seducir a las víctimas.

Después compartirá en la DeepWeb las cuentas a las cuales pueden acceder pedófilos para realizar el Child Grooming en base a la información compartida en esos sitios de internet sin restricciones y sin control.

• Las Sugar Baby

Son menores en su mayoría adolescentes que reciben efectivo, obsequios u otros beneficios financieros y materiales a cambio de compañía. Puede incluir sexo o intimidad. Las menores de edad son captadas por adultos (Sugar Daddy) quienes le ofrecen regalos y beneficios a cambio de pack de nudes (fotos semidesnudas y desnudas) y por tener sexcam (prácticas sexuales a través de la cámara de un ordenador o dispositivo móvil).



Las adolescentes son captadas a través de publicaciones o memes (palabra usada para definir conceptos que se difunden por internet, puede ser un video, imagen, página web, hashtag o simplemente una palabra o frase), plasmadas en posts como: “tú sal al cine y vuelve con regalos comida y bañada”, se pueden ver en este tipo de publicaciones comentarios de muchas chicas haciendo referencia a un Sugar Daddy, que son hombre adinerados generalmente mayores que compran regalos o dan dinero a una persona más joven a cambio de compañía o sexo en reiteradas ocasiones.

• El Spoofing

El spoofing (en castellano suplantación) es el uso de técnicas de suplantación de identidad generalmente con fines maliciosos. Se pueden clasificar sus ataques en función de la tecnología utilizada. Entre ellos el más extendido es el IP spoofing, aunque también existe el ARP spoofing, DNS spoofing, Web spoofing o email spoofing. Esta técnica requiere de tres partes: el atacante, la víctima, y el sistema o entidad virtual que es falsificado para que la víctima ingrese sus datos de acceso pensando que es el sitio web legítimo.





Imaginemos el siguiente caso: estamos navegando con nuestro equipo y, de pronto, nos llega un correo cuyo remitente es de nuestra red social favorita que nos informa de una actividad sospechosa en nuestra cuenta. El mensaje nos recomienda actualizar la contraseña cuanto antes, y para facilitarnos las cosas nos comparten un enlace que nos llevaría directo a nuestro perfil. Accedemos, ingresamos nuestros datos y, como si de un error se tratase, vuelve a llevarnos a la página principal de la red social para que volvamos a ingresar los datos.

Sin saberlo, nuestras credenciales han sido robadas. El ciberdelincuente nos compartió un enlace a una web fraudulenta que simulaba ser la red social original, pero cuya única función era apropiarse de nuestra cuenta. Como el correo que nos había llegado suplantaba el email del servicio legítimo, no levantó sospecha de que estuviésemos ante un fraude y por eso accedimos a las peticiones del mismo.

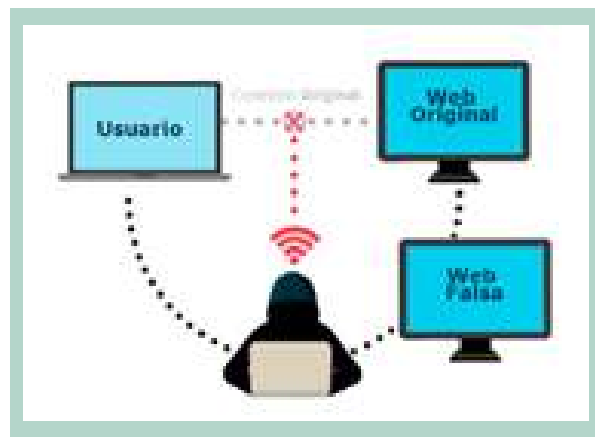
Esta técnica se utiliza habitualmente por los ciberdelincuentes junto al phishing, con la diferencia de que el spoofing utiliza distintos tipos de tecnología según la intención del ataque, desde suplantación de webs, direcciones IP e incluso correos electrónicos, haciendo que la víctima crea que está interactuando con un sitio seguro.

Tipos de Spoofing

• Spoofing de página web

Consiste en la suplantación de una página web real por otra falsa con el fin de realizar una acción fraudulenta. La web falsa copia el diseño de la original, llegando incluso a utilizar una URL similar. Es uno de los tipos de suplantación más popular. A modo aclaratorio, el phishing es la técnica con la cual el ciberdelincuente engaña al usuario para que ingrese en la web fraudulenta.

Un ejemplo: recibimos el supuesto SMS de una famosa web para ver películas y series que nos informa de una oferta que no podemos dejar pasar, incluyendo un link a la web. Hacemos clic sobre el enlace sin prestar mucha atención e ingresamos nuestros datos. Aparentemente todo es normal en el proceso, sin embargo, como no hemos revisado la URL, hemos facilitado nuestros datos en una página que suplantaba la legítima.



• Spoofing de correo electrónico

Uno de los más clásicos, junto al anterior. Consiste en suplantar la dirección de correo de una persona o entidad de confianza, y solicitar información personal a la víctima. También suele ser usado para enviar de forma masiva correos de spam o cadenas de bulos u otros fraudes.

Un ejemplo: recibimos un correo electrónico supuestamente de la red social informándonos de que nuestras fotografías van a ser eliminadas. Si queremos recuperarlas, en el email encontraremos un archivo adjunto que deberemos ejecutar. Lamentablemente el adjunto es un malware que, al ejecutarlo, infectará nuestro dispositivo. Han falseado el email legítimo de la red social para que no sospechemos del remitente y accedamos a las peticiones del mensaje.

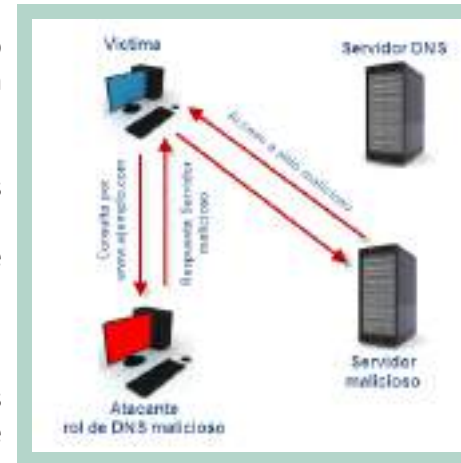


• Spoofing DNS

Los atacantes, a través de un malware, consiguen infectar y acceder al router de su víctima. Una vez dentro, modifican los DNS del equipo para que cuando el usuario trate de acceder a una determinada web desde su navegador, este lo lleve a otra web elegida por el atacante (phishing).

Un ejemplo: decidimos entrar en una web de software pirata para descargarnos la última versión de un programa de ofimática. Al hacerlo, nos instalamos un malware que termina por infectar nuestro equipo y, sin darnos cuenta, consigue cambiar las DNS de nuestro equipo para redireccionarnos a una web maliciosa.

Cada vez que intentamos acceder a webs conocidas, como redes sociales, marketplaces, banca online o plataformas de series y películas, el navegador nos redireccionará a una web maliciosa. El objetivo del ciberdelincuente será hacerse con las credenciales de estos servicios.



• El CyberStalking

La palabra “Stalk” o “Stalker” se traducen al español como “Acoso”, “Acosador Silencioso» o “Acechador”.



Un Stalker, es una persona sin rostro, que opera encubierto en Internet, que realiza sus actividades valiéndose de todos los trucos, y de una parte del conocimiento hacker, haciendo uso de algunas habilidades avanzadas para falsear sus comunicaciones o su identidad, y que tiene una capacidad injusta e incontrolada de poder destruir a otra persona, su imagen y su buen nombre, usando sólo sus manos y un teclado. Internet es todavía un lugar, donde este concepto, es para muchas personas desconocido o relativamente nuevo.

b) CLIENTES

Los anzuelos van desde suplantación de identidad usando perfiles falsos en Telegram, WhatsApp, Facebook, Instagram, TikTok hasta compartiendo enlaces fraudulentos en páginas WEB donde se comparten programas crackeados de manera gratuita, películas de estreno, discos musicales completos, al realizar esta actividad es el momento en que abren los enlaces pero estos no solo le despliegan una página de descarga, sino también, propaganda donde ofrecen servicios de chat con hombres o mujeres atractivas que ofrecen material pornográfico.

• Captación engañosa

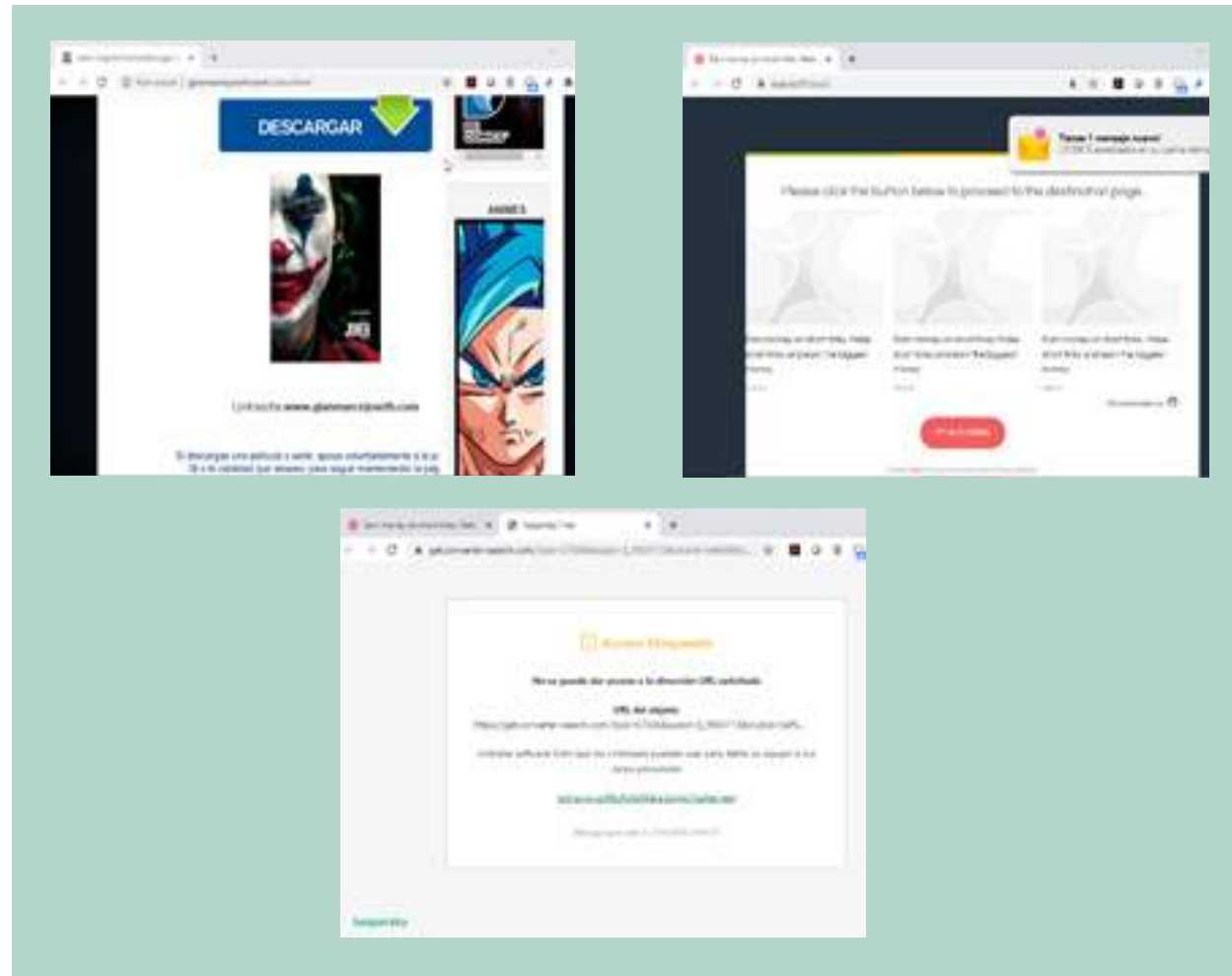
Existen perfiles de Facebook o Instagram que van compartiendo material gratuito (películas de estreno, series completas, juegos de escritorio, Pases o Códigos de Nivel de Juegos, programas crackeados, etc.) mediante publicaciones que incluyen enlaces que usan acortadores de URL y en los cuales uno debe seguir muchos saltos o pasos para llegar a la página de descarga, durante esos saltos de páginas intermedias se publican ofertas de pornografía y también enlaces engañosos que simulan ir al siguiente paso de la descarga pero que en realidad llevan al usuario a plataformas de material pornográfico.

Una vez que un usuario accedió a estos sitios, su dirección IP estará capturada y posteriormente será pasible a recibir



infinidad de propaganda de sitios pornográficos, los cuales se abrirán por defecto cada vez que iniciemos el navegador WEB, pues los ciberdelincuentes utilizan MALWARES (programas maliciosos) y complementos o extensiones del navegador (se instalaron cuando navegábamos en las páginas previas al sitio de descarga) para atacarnos con propaganda y mensajes fraudulentos.

Por más que cambiemos de proveedor o dirección IP, los ciberdelincuentes podrán rastrear a las víctimas con algoritmos sofisticados que capturan los metadatos que se comparten en las redes sociales y a través de nuevos contagios de MALWARES, es más FACEBOOK y Google actualmente así lo hacen, puedes cerrar tu cuenta de Facebook pero por el comportamiento que tengas en los navegadores WEB, podrán rastrear y finalmente actualizarán las anteriores IP referenciadas por las actuales, y se evidenciará como son hostigados con propaganda.



En las imágenes se podrá observar que el antivirus Kaspersky instalado en mi equipo bloqueó el ataque, pues en la tercera página de enlace se presentaría la propaganda maliciosa mediante la cual captan víctimas curiosas de los servicios que se ofrecen en esos sitios WEB.

• Instagram – Se quién eres

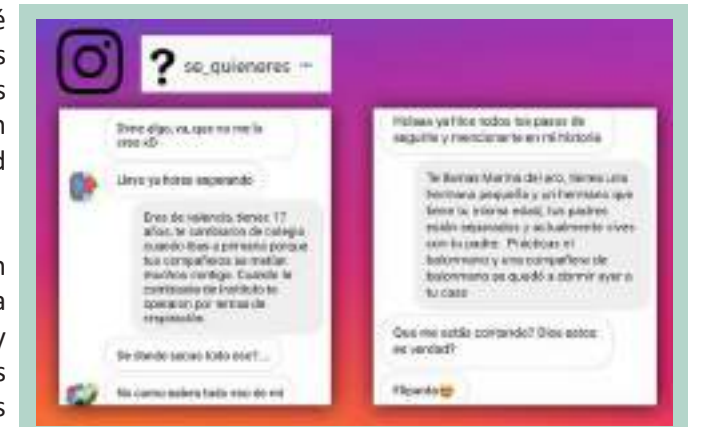
Estos falsos usuarios dicen saber cosas íntimas de la vida privada de sus víctimas.

Al igual que un enlace que se compartió de manera masiva en grupos de Facebook de Bolivia desde marzo de este año en el cual indicaban que desde contactar a un Perfil de Facebook este te daría información de infidelidades de tu pareja, de manera similar se puede encontrar este tipo de ataques en Instagram.



Existen en Instagram cuentas sospechosas con el nombre ‘Sé quién eres’ o similares. Estas cuentas prometen decir a sus víctimas detalles muy privados de su vida personal, como datos familiares, predicciones sobre su situación personal o la de algún ser querido... A los adolescentes les genera bastante curiosidad y caen en la trampa por cientos.

El ‘modus operandi’ de estas cuentas es la siguiente. Proponen hacer una predicción a todos aquellos que los mencionen en una ‘story’ de Instagram, den ‘me gusta’ en su última publicación y escriban un comentario mencionando a algunos amigos. Las cuentas ‘misteriosas’ publican capturas de pantalla de supuestas conversaciones con usuarios a los que ya adivinaron su vida, todas esas conversaciones serían falsas.



Después de seguir los pasos mencionados, la cuenta ‘Sé quién eres’ enviaría a través de mensaje privado por Instagram la supuesta predicción. En realidad, nunca llega tal cosa, ahí se da el engaño.

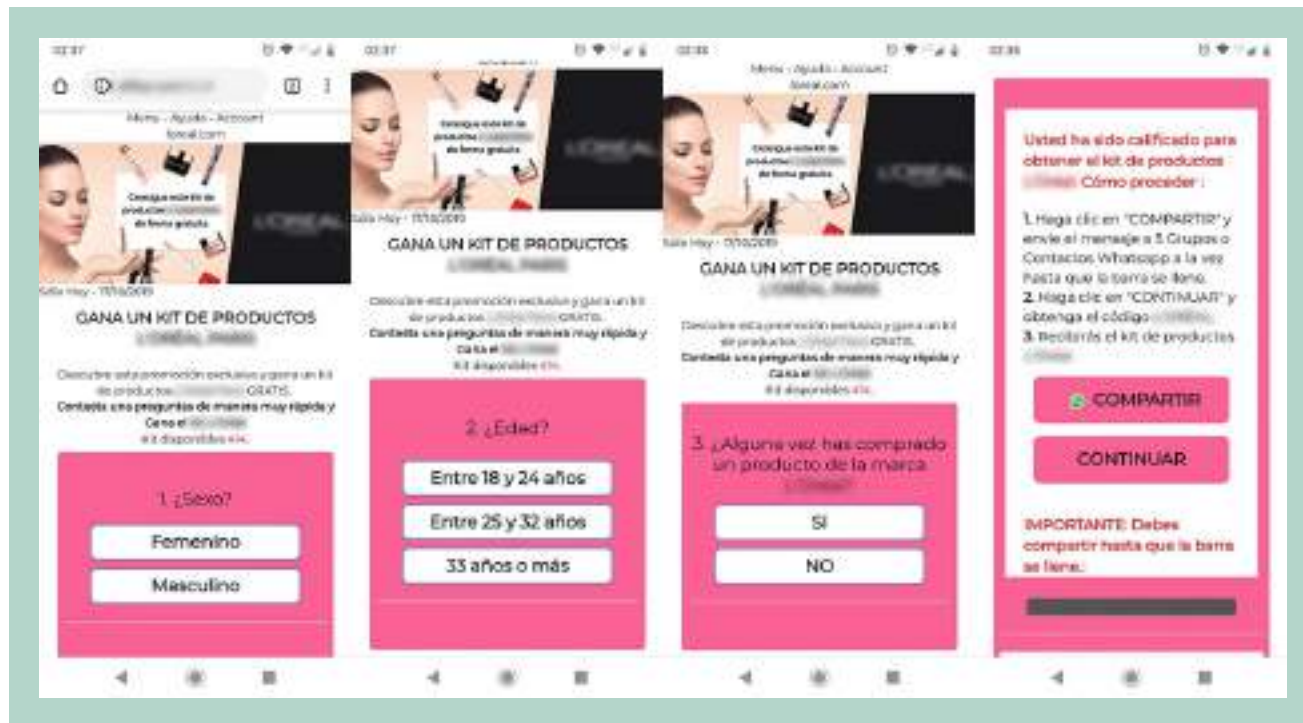
• Phishing

Este anzuelo consiste en mensajes que llegan al chat privado o grupal de WhatsApp en el que un contacto o miembro del grupo comparte el mensaje.



Si bien es verdad que este tipo de estafa no solicitaba datos bancarios, sí recopila información personal del usuario que cae en la trampa. Dado que, para conseguir el supuesto pack de maquillaje, basta con responder a una encuesta. Los datos privados, por tanto, pasan a manos de los ciberdelincuentes.

Estafas como ésta, que utilizan la imagen de empresas o artistas populares, redirige al usuario a una dirección web que, evidentemente, no es la oficial. Una vez que se ingresa al enlace comienza la encuesta. Sexo, edad y si alguna vez se adquirió productos de dicha marca es el simple cuestionario al que se enfrenta la víctima.



• Sniffer WiFi



Los Sniffers en realidad son amenazas que se encuentran dedicadas a monitorear y captar información que ingresa por servicios de red o internet, pero que básicamente utilizan a una red privada para tal captación.

En lugares públicos o en barrios específicos se comparten redes WiFi abiertas, es decir, sin contraseña. Las víctimas se conectan a estas redes los delincuentes pueden capturar los paquetes de datos que circulan a través de esa red inalámbrica, de esta manera pueden capturar y descifrar la información que se encuentra en los paquetes de datos y obtener cuentas de usuario y el

comportamiento de la víctima, esto les servirá para propiciar el golpe mandando anzuelos a través de mensajes en los cuales estén compartiendo material para descarga gratuita que puede gustar y saturando de propaganda insistentemente en esas páginas para inducir el acceso a esos sitios de comercio sexual.

• La Deep Web

Internet profunda (del inglés, deep web), Internet invisible o Internet oculta es el contenido de Internet que no está indexado por los motores de búsqueda convencionales. Se estima que el 96% de la información que hay en Internet no es accesible por los buscadores estándar.

Desde el inicio, Internet se ve dividido en dos ramas, el Internet profundo y la superficial.

La Internet superficial se compone de páginas indexadas en servidores DNS con una alfabetización y codificación de página perfectamente entendible por los motores de búsqueda.

La Internet profunda está compuesta de páginas cuyos dominios están registrados con extensiones onion y los nombres de los dominios están codificados en una trama HASH. Estas páginas se sirven de forma ad hoc, y no necesitan registrarse, basta con que tu ordenador tenga funcionando un servicio onion, que hará las veces de un servicio DNS, pero especial para las páginas del Internet profundo. Mediante una red P2P, se replican las bases de datos que contienen la resolución de nombres HASH.

Los motores de búsqueda comerciales han comenzado a explorar métodos alternativos para rastrear la Web profunda.



Para navegar por la Deep Web lo más habitual es utilizar el Navegador TOR (The Onion Router). Cuando se ejecuta el software de TOR para acceder a la Internet profunda, los datos de la computadora se cifran en capas; el software envía los datos a través de una red de enlaces a otros equipos —llamados en inglés «relays» ('nodos'), lo que va retransmitiéndose quitando una capa antes de retransmitirlo de nuevo. Una vez que la última capa de cifrado es retirada por un nodo de salida, se conecta a la página web que desea visitar. TOR está disponible para Windows, MacOS y Android

TOR es un proyecto cuyo objetivo principal es el desarrollo de una red de comunicaciones distribuida de baja latencia y superpuesta sobre Internet, en la que la ruta de los mensajes intercambiados entre los usuarios no revela su identidad, es decir, su dirección IP (anonimato a nivel de red) y que, además, mantiene la integridad y el secreto de la información que viaja por ella.

Además del navegador TOR, existen otras opciones para navegar por la DEEP WEB:

Invisible Internet Project está disponible también para Windows, MacOS, Linux y Android
Mozilla Firefox: hay que cambiar un ajuste y accedemos a about:config dentro de la barra de direcciones, y tendremos que localizar la opción network.dns.blockDotOnion para marcarla como 'False' para, en último lugar, reiniciar.

Whonix, disponible para Windows, MacOS y Linux (no Android).

Subgraph OS: no es un navegador web convencional, sino que se trata de un sistema operativo completo. Así que, de nuevo, lo podemos utilizar en cualquier ordenador.

Como anécdota, agregar que durante la investigación y accediendo a páginas donde se debe conseguir información acerca de las modalidades de captación, el procesador del equipo utilizado (en la redacción de la investigación) que es una Core i7 de 4 generación sufrió un ataque que hizo que el navegador Google Chrome y el navegador Brave consuman el 100% de

su capacidad lo que ocasiono una lentitud en la respuesta del equipo y un chillido intenso en el Procesador, al revisar en el administrador de tareas del S.O. Windows 10 se pudo evidenciar procesos sospechosos ejecutándose en segundo plano en el Navegador WEB de Google Chrome.

En la Deep Web se comparten programas tipo navegador, los cuales ya vienen configurados con un enlace mediante un PROXY, el cual hará difícil el rastreo de los usuarios que navegan haciendo uso de ese BROWSER, también se comparten configuraciones para clientes VPN y así poder acceder a esos sitios teniendo una identidad falsa de IP, enmascarando al usuario como si este estuviera en otro país, al igual que TOR tendrá distintos PROXYS de acceso para hacer casi imposible el rastreo del origen del usuario.

CAPÍTULO 4: OBSERVACIONES

La emergencia sanitaria dictada por la pandemia del coronavirus (COVID-19) y las medidas de cuarentena han afectado a nivel social, educativo, salubre y económico las vidas de las niñas, niños y adolescentes, generando nuevos desafíos de atención, inclusión y protección integral para el Estado Plurinacional de Bolivia y los gobiernos sub nacionales, enfocados particularmente en aquellas poblaciones altamente vulnerables descritas en el presente diagnóstico con la finalidad de evitar que el impacto en los niños, niñas, adolescentes y sus familias se profundice, afectando sus vidas y el ejercicio de sus derechos, siendo que “las niñas y niños están confinados y en cuarentena pero sus derechos no”, motivo por el cual es necesario implementar diversas políticas nacionales y sub nacionales que garanticen su bienestar.

El derecho a una condición de vida digna, en marcados en la constitución política del vivir bien, en cuanto a alimentación, vivienda, acceso a servicios esenciales como los de salud o los servicios sociales, el derecho a la educación (incluyendo el acceso a internet), el derecho al juego, al ocio, al esparcimiento y a la realización de actividades recreativas, el derecho a no ser objeto de ninguna forma de violencia, especialmente en el hogar, o el derecho a ser informado sobre la situación y a ser escuchado, son algunos de los derechos de las niñas, niños y adolescentes directamente afectados por la emergencia sanitaria dictada en Bolivia, que ha llevado en la actualidad que surjan nuevos delitos o riesgos a los cuales están expuestos como ser la explotación sexual comercial en línea, situación que hasta antes de la cuarentena representaba una problemática poco frecuente motivo por el cual es importante dedicar mayor tiempo para educar y reflexionar sobre el uso de Tecnología, apenas se ponga en las manos de nuestros niños un dispositivo móvil o PC, si bien los menores de edad tienen una facilidad y afinidad en el uso de la Tecnología, no están preparados para afrontar y enfrentar los riesgos que conlleva la interacción con salas de chat, redes sociales, páginas WEB, videojuegos, etc., se debe enseñar acerca de privacidad en la internet, a orientarlos en que se puede y no se puede hacer, darles consejos que ayuden a evitar que caigan en manos de pedófilos o pederastas.

Saber de Tecnología es saber usar la aplicación, pero eso no significa que los menores de edad conozcan y sean conscientes del riesgo o que implica la responsabilidad que esas acciones conllevan, entonces es ahí donde el acompañamiento y supervisión ayuda a una exploración del mundo digital protegiéndolos en primera instancia y educándolos en cómo deben interactuar con la WEB.

Como analogía sobre la movilización en las calles, para que un niño o niña pueda movilizarse solo en la calle: los padres enseñan a sus hijos a abrir la puerta y cerrarla para que no entren extraños a la casa, les toman de la mano, les enseñan a cruzar la calle, a no hablar con extraños al volver del colegio, a pedir ayuda a la tienda más cercana o de otros adultos si alguien se les acercara u obligara a llevarles por otro camino, todo es un proceso en el cual después de un tiempo los niños y niñas pueden ir y volver de la Escuela solos, el mundo digital es exactamente igual, no se puede dejar a un menor de edad a las 10 de la noche en la ceja de El Alto solo, de la misma manera no se puede dejarlo solo en la interacción con la Tecnología a su suerte.

Si antes los padres preguntaban en la mesa: como nos fue en el colegio hoy, que aprendimos o como nos fue en el partido que jugamos en el campeonato del barrio; lo mismo debe ocurrir hoy per contextualizándose en la era Tecnológica y digital



en la cual es propicio consultarles con que apps interactúan con frecuencia, que apps nuevas aparecieron, si conocieron a alguien en internet, que nuevos contactos tienen, sobre que hablaron o chatearon, respecto a los videojuegos es pertinente conocer si los niños conocen a los otros jugadores que están en la plataforma; estos son algunos de los temas que deben tratarse en la mesa, que en caso de que alguien quisiera obtener información personal o privada es importante que no difundan o expongan esta información (esto de ser así nos da una alerta de un posible pedófilo).

CAPÍTULO 5: RECOMENDACIONES

Las Niñas, Niños y Adolescentes en este tiempo de emergencia sanitaria en Bolivia tienen el derecho y deber de estar informados, como también su opinión debe ser escuchada y tomada en cuenta a la hora de la toma de decisiones en aquellos aspectos que les competen y afectan, en base a los hallazgos dentro del “Diagnostico sobre los efectos del COVID-19 en la niñez y adolescencia de Bolivia” es necesario efectuar recomendaciones respecto a estas situaciones que ya en una anterior declaración conjunta entre varios miembros de ECPAT Latinoamérica se habían difundido a nivel de los Estados:

• SALUD

Es necesario habilitar dentro de los Centros de Salud, Postas u Hospitales áreas de atención diferenciada a niños, niñas y adolescentes, con la finalidad de garantizar su atención médica, no solo por un diagnostico por COVID-19, sino también por otras enfermedades que puedan afectar a este grupo poblacional. Es importante que se diseñen e implementen protocolos para la atención de NNA infectados por coronavirus, así como para la atención de otras y otros NNA que estén hospitalizados por otras enfermedades, con el fin de no contagiarlos, en especial con aquellos que padecen de enfermedades terminales, siendo priorizados en su atención y que se garantice su traslado,

Por otra parte, también será necesario el brindar información de todos los centros hospitalarios que están habilitados para la atención en salud en sus diversas especialidades, con la finalidad de que niños, niñas y adolescentes no peregrinen por diversos tipos de atención médica.

Se debe priorizar la dotación de implementos de bioseguridad a aquellas poblaciones más vulnerables que no pueden acceder a la compra de los mismos.

• SEGURIDAD ALIMENTARIA

Las campañas como #QuédateEnCasa, #Resistire, etc., lamentablemente no aplican para muchas familias que sobreviven de actividades económicas informales sea de empleo o comercio, ya que este tipo de acciones lo único que genera es la asfixia económica de estas familias, sin brindarles mayores soluciones a su situación, ante estos hechos será necesario no solo brindar bonos sociales, sino también efectuar mayores controles dentro de los mercados internos para evitar la especulación de alimentos. Ante este panorama es necesario que se implementen programas de apoyo con la intermediación de organizaciones de la sociedad civil con el fin de que se evite el desvío de este tipo de apoyo y se garantice que lleguen a las familias más vulnerables.

La apertura de mercados comunitarios (productor al consumidor) será fundamental para poder efectuar un adecuado control de precios, como también se deberán promover ferias alimenticias a nivel barrial, con la finalidad de que no existan traslados masivos hacia determinados puntos de abasto.

• EDUCACIÓN

En Bolivia se evidencia el rezago respecto a medidas educativas acordes a la actual situación y será necesario que antes de aplicar cualquier política y/o normativa de educación a distancia o virtual se deberá contar con un diagnóstico inclusivo que tome en cuenta la visión de diversos grupos de niños de áreas urbanas, rurales y comunidades indígenas, evitando implantar procesos verticales, ya que la modalidad desarrollada en la actualidad no ha funcionado.

Esta crisis sanitaria debe contemplarse como una oportunidad, para que, desde una perspectiva innovadora e inclusiva, se pueda implementar una oferta educativa que incluya a quienes han permanecido fuera de los centros educativos, a futuro una planificación de este tipo tendrá mayores resultados en control de la deserción escolar o en la inclusión de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en casas de acogida, para esta situación por ejemplo se tendrían que dotar de implementos educativos tecnológicos gratuitos que garanticen este proceso. Importante subrayar la necesidad de fortalecer los recursos de docentes, así como la capacitación a madres y padres de familia.

• PROTECCIÓN

En la actualidad varios Gobiernos sub nacionales en la reformulación de sus presupuestos están efectuando recortes al sistema de protección y como resultado están siendo afectadas las Defensorías de la Niñez y Adolescencia (DNAs), Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMs), Programas para personas con discapacidad o adultos mayores, por ende es necesario fortalecer los mecanismos de protección priorizando su funcionamiento y la continuidad de su personal, este hecho promoverá que las denuncias sean recibidas, sean atendidas de manera inmediata, sin que tenga que existir impunidad o sub registros alarmantes de casos de violencia.

Las campañas de información no solo deben vincularse a redes sociales, las mismas deben implementarse a través de medios alternativos como radios comunitarias, campañas en ferias barriales donde se llegue de manera comunitaria a brindar esta información de los servicios existentes y formas de denuncia.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de la Información y Comunicación (AGETIC) Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) (2019). Juventudes TIC Estudio de las TIC en adolescentes y jóvenes de Bolivia. La Paz, Bolivia.: Editorial Quatro Hermanos. Recuperado de <https://www.agetec.gob.bo>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL (2019) Panorama Social de América Latina. Santiago, Chile.: Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org>
- Comunicado de Prensa (2020) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Recuperado de <https://www.unicef.org>
- ECPAT INTERNACIONAL – INTERPOL (2018) Hacia un indicador mundial de las víctimas no identificadas en material de Explotación Sexual de niñas, niños y adolescentes. Bangkok, Tailandia: Quo Global. Recuperado de <https://www.ecpat.org>
- Grooming Argentina (2020) Recuperado de <https://groomingargentina.org/>
- Instituto de la Ciberseguridad (2019, octubre 19) 5 Ataques de Phishing más comunes (archivo de video). Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=he6JNY-1mw&t=441s>
- INTERPOL (2020) Recuperado de <https://www.interpol.int>
- Internet Watch Foundation (2020) Recuperado de <https://www.iwf.org.uk/>
- Medina, Leandro – Schneider, Friedrich (2018) Fondo Monetario Internacional. Recuperado de <https://www.imf.org>
- Norberto Liwski, Rosa María Ortiz, Jorge Cardona Llorens, Sara Oviedo Fierro y Miembros ECPAT Latinoamerica: “Llamado urgente a los Gobiernos de América Latina y El Caribe”, abril 2020.
- Observatorio de Género – Coordinadora de la mujer (2020) Recuperado de <http://www.coordinadoradelamujer.org.bo>

Las imágenes de apoyo de este impreso, han sido extraídas de la revisión e ingreso de páginas web relacionadas a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en línea, como también existen imágenes de apoyo de páginas mencionadas en la bibliografía y el banco de fotografías de la Fundación Munasim Kullakita.

DERECHOS DE AUTOR.

Todos los contenidos de este impreso (Incluyendo, pero no limitado a, texto, logotipos, contenido y fotografías) están sujetos a derechos de propiedad por las leyes de Derechos de Autor y demás Leyes relativas Internacionales.

© Derechos Reservados 2020 Fundación Munasim Kullakita – Ecpat Bolivia - Todos los Derechos Reservados.

FUNDACIÓN MUNASIM KULLAKITA



FUNDACIÓN MUNASIM KULLAKITA

Web: www.munasimkullakita.org



Fundación Munasim Kullakita



Fundación Munasim Kullakita



Fundación Munasim Kullakita



fmunasimkullakita

Oficina Central : Zona Ferropetrol, Calle 7 (La Plata) N° 1324, junto a la Plaza Boris Banzer, Telf. :2843853.
Oficina Santa Cruz : Prolongacion Quijarro #163 Casi 2do anillo.